

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



"**ป**รณากการและยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
บน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑"



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิกปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรียุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการ กิจกรรมและงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพแก่คนน่านให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคนน่านให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเสมอภาค ทั้งถึงและต่อเนื่อง
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) สถานศึกษามีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
- ๕) ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะอาชีพ การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

คำนิยามองค์กร “NAN”

N = Nice person มีบุคลากรที่ดี

A = Accountability มีความรับผิดชอบ

N = Network for Education มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา

กรอบวงเงินงบประมาณโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน ๓,๑๕๙,๙๐๐ บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/	งบประมาณ
๑. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒,๙๐๓,๗๐๐
๑.๑ งบดำเนินงาน	๒,๕๔๑,๑๐๐
๑.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๖๖๘,๔๐๐
๑.๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่	๒๕,๐๐๐
๑) โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ	๒๕,๐๐๐
๒) โครงการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๑๕,๐๐๐
๓) โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับผู้เรียนในพื้นที่ชายแดน	
๔) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (School Learning) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๓๐,๐๐๐
๕) โครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐
๖) โครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฯ (OIT.)	๑๐,๐๐๐
๗) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายฯ	๒๐,๐๐๐
๘) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๙) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและอื่นๆ	๒๕,๐๐๐
๑๐) โครงการประชุมติดตามการรายงานผลปฏิบัติการตามคำรับรองฯ	๕,๐๐๐
๑๑) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด	๒๐,๐๐๐
๑.๑.๒ หมวดค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐
๑.๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๒๔๒,๖๗๖
๑.๒ งบรายจ่ายอื่น	๒๖๖,๖๐๐
๑.๒.๑ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๔๐๐
๑.๒.๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๔๐,๐๐๐
๑.๒.๓ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐
๑.๒.๔ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๙๐,๙๐๐
๑.๓ งบลงทุน	๕๕,๐๐๐
๑.๓.๑ ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องฟอกอากาศ จำนวน ๑ เครื่อง)	๕๕,๐๐๐

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/	งบประมาณ
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๓๔,๒๐๐
๒.๑ งบดำเนินงาน	๘๔,๒๐๐
๒.๑.๑ ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๖๔,๒๐๐
๒.๑.๒ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน	๒๐,๐๐๐
๒.๒ งบรายจ่ายอื่น	๔๐,๐๐๐
๒.๒.๑ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐
๒.๓ งบเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐
๒.๓.๑ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
๓. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๒๒,๐๐๐
๓.๑ งบรายจ่ายอื่น	๒๒,๐๐๐
๓.๑.๑ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐
๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	๑๐๐,๐๐๐
๔.๑ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดน่าน	๑๐๐,๐๐๐
๔.๑.๑ โครงการความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและเสริมสร้างทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการเชิงพื้นที่	๑๐๐,๐๐๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
➢ ข้อมูลจังหวัดน่าน	๑
➢ ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน	๑๑
➢ ข้อมูลผู้บริหาร/โครงสร้างอัตรากำลังในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๓
➢ ผังโครงสร้างกลุ่มงานภายในและจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๔
➢ ผังโครงสร้างคณะกรรมการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑๕
➢ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่าน	๑๖
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา	
➢ กรอบแนวคิด และความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ (XYZ)	๑๗
➢ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๗
➢ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๘
➢ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๙
➢ แผนปฏิรูปประเทศ	๒๐
➢ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒๐
➢ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๒๒
➢ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	๒๒
➢ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๒๔
➢ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๗
➢ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๑
➢ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๒
➢ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๓
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	
➢ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่านิยมองค์กร	๓๘
➢ กรอบวงเงินและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๔
➢ ตารางความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ สู่ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๔๖
➢ รายละเอียดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์/โครงการ/งบประมาณ	๔๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามยุทธศาสตร์	
➤ โครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน	๕๗
➤ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๖๒
➤ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๖๗
➤ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	๗๒
➤ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๗๗
➤ โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน	๘๓
➤ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๘๘
➤ โครงการส่งเสริมความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๙๓
➤ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดน่าน	๙๔
➤ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรรและติดตามนักเรียนทุนการศึกษา พระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ	๑๐๓
➤ โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ	๑๑๐
➤ โครงการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๑๑๕
➤ โครงการสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	๑๒๓
➤ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์ หน่วยงานทางการศึกษา	๑๒๐
➤ โครงการประชุมติดตามการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๖	๑๒๙
➤ โครงการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	๑๓๒
➤ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๓๖
➤ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๔๒
➤ โครงการโครงการความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและเสริมสร้างทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการเชิงพื้นที่	๑๕๑

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๕ การดำเนินงานและบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| ➤ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี | ๑๕๙ |
| ➤ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ | ๑๕๙ |
| ➤ การบริหารงบประมาณ | ๑๖๐ |
| ➤ ปัจจัยความสำเร็จ | ๑๖๐ |
| ➤ ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | ๑๖๑ |

ภาคผนวก

- | | |
|---|--|
| ➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน | |
| ➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน | |
| ➤ คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน | |

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลจังหวัดน่าน

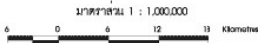
๑.๑ ที่ตั้งและแผนที่ของจังหวัดน่าน



แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดน่าน
NAN TOURIST MAP



- สถานที่ท่องเที่ยว Tourist Attractions**
- 1 จุดเขตรับรองเพื่อการข้ามแดนบ้านหวดสะแกก (Ban Hui Satang (Check point border marker))
 - 2 บ้านทอซ่งกวางผา (ไทยโซ่) (Ban Lai Thung (Thai Lue Weaving Village))
 - 3 อนุสาวรีย์ธรรมะ เจดีย์ทุ่งช้าง (Thung Chang Sacrifice Monument)
 - 4 ด่านพรมแดนการค้าชาย-ลาว พงศไชนันแก่นัง (Hual Kon-Nan'Ngaen (Thai-Lao Border Market))
 - 5 น้ำตกห้วยโกน (Hual Kon Waterfall)
 - 6 จุดเขตรับรองเพื่อการข้ามแดนบ้านหม้อแดน (Ban Mai Chal Dan (Check point border marker))
 - 7 น้ำตกห้วยทราย (Hua Haa waterfall)
 - 8 ถ้ำสิงห์ & ถ้ำผา (Pha Singha & Luang Cave)
 - 9 หมู่บ้านทอผ้าไหม (Khamu Weaving Village)
 - 10 น้ำตกตาดม่าน (Tad Marn Waterfall)
 - 11 น้ำตกสลับ (Saeon Waterfall)
 - 12 บ่อนเกลือสินเธาว์โบราณ (Ancient Salt Pit)
 - 13 อุทยานแห่งชาติดอยภูคา (Dai Phuika National Park)
 - 14 บ้านท่ากลาง (แหล่งผลิตเครื่องเงิน) (Pakong Yao Village (Silverware))
 - 15 น้ำตกตาดเพชร (Sia Phet Waterfall)
 - 16 หมู่บ้านแม่สีทองฮอนบัว (Ban Nong Bua (Thai Lue Village))
 - 17 อุทยานน้ำจืดดอนแก้ว (Wat Don Kaew Fish Park)
 - 18 น้ำตกห้วยพิ้ง (Hual Phik Waterfall)
 - 19 วนอุทยานต้นสักใหญ่ (Pha Tu Forest Park)
 - 20 คอยผาง (หินงาขาว) (Cai Phai)
 - 21 ล่องแพลำน้ำว้า (Rafting on Nam Wa)
 - 22 พระบรมธาตุแห่งเมือง (Phra Baromthot Chae Haeng)
 - 23 ตลาดกลางสินค้าเกษตร (Agricultural Market)
 - 24 ผาชีตุง (ผาซู้) (Pha Chae Chu)
 - 25 อุทยานแห่งชาติดอยภูเม็ง (Si Nan National Park)
 - 26 เสาหินสามร้อย (Sao Di Hui Nu Hui)
 - 27 แหล่งดินสอเหล็ก (Aeng Din Khok Suea)



สัญลักษณ์ Legend

	ที่ตั้งจังหวัด		แม่น้ำ, แหล่งน้ำ		River, Stream
	อำเภอ		เส้นขอบเขตประเทศ		International Boundary
	สถานที่ท่องเที่ยว		เส้นขอบเขตจังหวัด		Province Boundary
	ทางหลวง				

๑.๒ ประวัติศาสตร์

มีประวัติความเป็นมาที่เก่าแก่มาก มีชื่อเรียกในพงศาวดารว่า **นันทบุรี** เมืองน่านในอดีตเป็นนครรัฐเล็กๆ ก่อตัวขึ้นราวกลางพุทธศตวรรษที่ ๑๘ บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำน่านและแม่น้ำสาขาในหุบเขาทางตะวันออกของภาคเหนือ

สมัยเมืองล่าง-วรรณคร

ประวัติศาสตร์เมืองน่าน เริ่มปรากฏขึ้นราว พ.ศ. ๑๘๒๕ ภายใต้การนำของพญาภูคาและนางพญาจำปาผู้เป็นชายา ซึ่งทั้งสองเป็นชาวเมืองเงินยาง ได้เป็นแกนนำพาผู้คนอพยพมาตั้งศูนย์การปกครองอยู่ที่เมืองล่าง ต่อมาเพี้ยนเป็นเมืองย่าง (เชื่อกันว่าเป็นบริเวณริมฝั่งด้านใต้ของแม่น้ำย่างบริเวณตำบลศิลาเพชร อำเภอปัว เลยไปถึงลำน้ำบัว ไกล่ทิวเขาตอยภูคาในเขตบ้านเสี้ยว บ้านทุ่งซ้อง บ้านลอมกลาง ตำบลยม อำเภอท่าวังผา) เพราะปรากฏร่องรอยชุมชนในสภาพที่เป็นคูน้ำ คันดิน และกำแพงเมืองซ้อนกันอยู่ เห็นชัดเจนที่สุดคือบริเวณข้างพระธาตุจอมพริกบ้านเสี้ยวมีกำแพงเมืองปรากฏอยู่ซึ่งเป็นปราการทิศใต้ และป้อมปราการทิศเหนือลักษณะที่ปรากฏเป็นสันกำแพงดินบนยอดดอยม่อนหลวง บ้านลอมกลาง เป็นกำแพงเมืองสูงถึง ๓ ชั้น ในแต่ละชั้นกว้าง ๓ เมตร สูง ๕ เมตร ขนานไปกับบยอดดอยม่อนหลวง ต่อมาพระยาภูคา ได้ขยายอาณาเขตปกครองของตนออกไปให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยส่งราชบุตรบุญธรรม ๒ คนไปสร้างเมืองใหม่ โดยขุนนุ่นผู้พี่ไปสร้างเมืองจันทบุรี (เมืองพระบาง) และขุนฟองผู้น้องสร้างเมืองวรรณคร หรือเมืองบัว

ภายหลังขุนฟองถึงแก่พิราลัย เจ้าแก้วเถื่อนราชบุตรจึงได้ขึ้นครองเมืองบัวแทน ด้านพญาภูคาครองเมืองย่างมานานและมีอายุมากขึ้น มีความประสงค์จะให้เจ้าแก้วเถื่อนผู้หลานมาครองเมืองย่างแทน จึงให้เสนาอำมาตย์ไปเชิญ เจ้าแก้วเถื่อนเกรงใจปู่จึงยอมไปอยู่เมืองย่างและมอบให้ชายาคือนางพญาแม่ท้าวคำปินดูแลรักษาเมืองบัวแทน เมื่อพญาภูคาถึงแก่พิราลัย เจ้าแก้วเถื่อนจึงครองเมืองย่างแทน ในช่วงที่เมืองบัวว่างจากผู้นำ เนื่องจากเจ้าแก้วเถื่อนไปครองเมืองย่างแทนปุนั้น พญาจ่าเมืองเจ้าผู้ครองเมืองพะเยา จึงได้ขยายอิทธิพลเข้าครอบครองบ้านเมืองในเขตเมืองน่านทั้งหมด นางพญาแม่ท้าวคำปินพร้อมด้วยบุตรในครรภ์ได้หลบหนีไปอยู่บ้านห้วยแร่จนคลอดได้บุตรชายชื่อว่าเจ้าขุนใส เต็บใหญ่ได้เป็นขุนนางรับใช้พญาจ่าเมืองจนเป็นที่โปรดปราน พญาจ่าเมืองจึงสถาปนาให้เป็นเจ้าขุนใสยศ ครองเมืองปราด ภายหลังมีกำลังพลมากขึ้นจึงยกทัพมาต่อสู้อันหลุดพ้นจากอำนาจเมืองพะเยา และได้รับการสถาปนาเป็นพญาผานอง ขึ้นครองเมืองบัวอย่างอิสระระหว่างปี ๑๘๖๕-๑๘๙๔ รวม ๓๐ ปี จึงพิราลัย

ในสมัยของพญาการเมือง (กรานเมือง) โอรสของพญาผานอง เมืองบัวได้มีการขยายตัวมากขึ้น ตลอดจนมีความสัมพันธ์กับเมืองสุโขทัยอย่างใกล้ชิด พงศาวดารเมืองน่านกล่าวถึงพญาการเมืองว่า ได้รับเชิญจากเจ้าเมืองสุโขทัย (พระมหาธรรมราชาลิไท) ไปร่วมสร้างวัดหลวงอภัย (วัดอัมพวันาราม) ขากลับเจ้าเมืองสุโขทัยได้พระราชทานพระธาตุ ๗ องค์ พระพิมพ์ทองคำ ๒๐ องค์ พระพิมพ์เงิน ๒๐ องค์ ให้กับพญาการเมืองมาบูชา ณ เมืองบัว ด้วยพญาการเมืองได้ปรึกษาพระมหาเถรธรรมบาลจึงได้ก่อสร้างพระธาตุแช่แห้งขึ้นที่บนภูเพียงแช่แห้ง พร้อมทั้งได้อพยพผู้คนจากเมืองบัวลงมาสร้างเมืองใหม่ที่บริเวณพระธาตุแช่แห้ง เรียกว่า ภูเพียงแช่แห้งในปี พ.ศ. ๑๙๐๒ โดยมีพระธาตุแช่แห้งเป็นศูนย์กลางเมือง หลังจากพญาการเมืองถึงแก่พิราลัย โอรสคือพญาผากองขึ้นครองแทน อยู่มาเกิดปัญหาความแห้งแล้ง จึงย้ายเมืองมาสร้างใหม่ที่ริมแม่น้ำน่านด้านตะวันตกบริเวณบ้านห้วยไค้ คือบริเวณที่ตั้งของจังหวัดน่านในปัจจุบัน เมื่อปี พ.ศ. ๑๙๑๑

ในสมัยเจ้าปู่เซ่งครองเมืองระหว่างปี พ.ศ. ๑๙๕๐-๑๙๖๐ ได้สร้างวัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร วัดพระธาตุเขาน้อย วัดพญาภู แต่สร้างไม่ทันเสร็จก็ถึงแก่พิราลัยเสียก่อน พญาจ้าวพารผาสุมผู้เป็นหลานได้สร้างต่อจนแล้วเสร็จและได้สร้างพระพุทธรูปทองคำปางลีลา ปัจจุบันคือ พระพุทธรูปนันทบุรีศรีศากยมุนี ประดิษฐานอยู่ในวิหารวัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร

สมัยล้านนา

ในปี พ.ศ. ๑๙๙๓ พระเจ้าติโลกราชกษัตริย์นครเชียงใหม่ มีความประสงค์จะครอบครองเมืองน่าน และแหล่งเกลือบ่อมาง (เขตตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือปัจจุบัน) ที่มีอย่างอุดมสมบูรณ์และหาได้ยากทางภาคเหนือ จึงได้จัดกองทัพเข้ายึดเมืองน่าน พญาอินท๊ะแก่นท้าวไม่อาจต้านทานได้จึงอพยพหนีไปอาศัยอยู่ที่เมืองเซียง (ศรีสัชชนาลัย) เมืองน่านจึงถูกผนวกเข้าไว้ในอาณาจักรล้านนาตั้งแต่นั้นมา

ตลอดระยะเวลาเกือบ ๑๐๐ ปีที่เมืองน่านอยู่ในครอบครองของอาณาจักรล้านนา ได้ค่อย ๆ ซึมซับเอาศิลปวัฒนธรรมของล้านนามาไว้ในวิถีชีวิต โดยเฉพาะการรับเอาศิลปกรรมทางด้านศาสนา ปรางค์ศิลปกรรมแบบล้านนาเข้ามาแทนที่ศิลปกรรมแบบสุโขทัยอย่างชัดเจน เช่น เจดีย์วัดพระธาตุแช่แห้ง เจดีย์วัดสวนตาล (มวลสารจากวัดสวนตาลใช้ทำพระสมเด็จจิตรลดา) เจดีย์วัดพระธาตุช้างค้ำ แม้จะเหลือส่วนฐานที่มีช้างล้อมรอบซึ่งเป็นลักษณะศิลปะแบบสุโขทัยอยู่ แต่ส่วนองค์เจดีย์ขึ้นไปถึงส่วนยอดเปลี่ยนเป็นศิลปกรรมแบบล้านนาไปจนหมดสิ้น ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๑๐๓-๒๓๒๘ เมืองน่านได้ตกเป็นเมืองขึ้นของพม่าอยู่หลายครั้งและต้องเป็นเมืองร้างไร้ผู้คนถึง ๒ ครา คือ ครั้งแรก ปี พ.ศ. ๒๒๔๗-๒๒๔๙ ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๓๒๑-๒๓๔๔

สมัยรัตนโกสินทร์

ปี พ.ศ. ๒๓๓๑ เจ้าอัตถวรปัญญาได้ลงมาเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เพื่อขอเป็นข้าขอบขัณฑสีมา หลังจากขึ้นเจ้าอัตถวรปัญญาแล้วยังมิได้เข้าไปอยู่เมืองน่านเสียทีเดียวเนื่องจากเมืองน่านยังรกร้างอยู่ จึงได้ย้ายไปอาศัยอยู่ตามที่ต่าง ๆ คือ บ้านตีตัญญูเรื่อง เมืองงั่ว (บริเวณอำเภอนาน้อย) เมืองพ้อ (บริเวณอำเภอเวียงสา) จนกระทั่งหลังจากได้บูรณะซ่อมแซมเมืองน่านพร้อมทั้งได้ขอพระบรมราชานุญาตแล้ว จึงกลับเข้ามาอยู่ในเมืองน่านในปี พ.ศ. ๒๓๔๔ ในยุคสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เมืองน่านมีฐานะเป็นหัวเมืองประเทศราช เจ้าผู้ครองนครน่านในชั้นหลังทุกองค์ต่างปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเที่ยงธรรม มีความซื่อสัตย์ จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ราชวงศ์จักรี ได้ช่วยราชการบ้านเมืองสำคัญหลายครั้งหลายคราด้วยกัน นอกจากนี้เจ้าผู้ครองนครน่านต่างได้อุปถัมภ์ค้ำจุนและทำนุบำรุงกิจการพุทธศาสนาในเมืองน่านเป็นสำคัญ ได้สร้างธรรมนิทานชาดก การจารพระไตรปิฎกลงในคัมภีร์ใบลาน นับเป็นคัมภีร์ได้ ๓๓๕ คัมภีร์นับเป็นผูกได้ ๒,๖๐๖ ผูก ได้นำไปมอบให้เมืองต่าง ๆ มีเมืองลำปาง เมืองลำพูน เมืองเชียงใหม่ เมืองเชียงราย และเมืองหลวงพระบาง

ในปี พ.ศ. ๒๔๔๖ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาให้เจ้าสุริยพงษ์ผริตเดชฯ เลื่อนยศฐานันดรศักดิ์ขึ้นเป็น พระเจ้านครน่าน มีพระนามปรากฏตามสุพรรณปฏิญาว่า พระเจ้าสุริยพงษ์ผริตเดช กุลเชษฐมหันต์ ไชยนันทบุรมหาราชวงศาธิบดี สุริยจาริราชนุกาวัรักษ์ วิบูลยศักดิ์กิติไพศาล ภูบาลพิตรสถิตย์ ณ นันทราชวงษ์ เป็นพระเจ้านครน่านองค์แรกและองค์เดียวในประวัติศาสตร์น่าน ภายหลังได้รับการสถาปนาเป็นพระเจ้าน่าน พระเจ้าสุริยพงษ์ผริตเดชฯ ได้สร้างหอคำ (คุ้มหลวง) ขึ้นแทนหลังเดิม ซึ่งสร้างในสมัยของเจ้านันทวรฤทธิเดชฯ และด้านหน้าหอคำมีข่วงไว้ทำหน้าที่คล้ายสนามหลวง สำหรับจัดงานพิธีต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่จัดขบวนทัพออกสู้ศึก จัดขบวนนำเสด็จ หรือขบวนรับแขกเมืองสำคัญ และในวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๗๔ เมื่อเจ้ามหาพรหมสุรธาตาเจ้าผู้ครองนครน่านถึงแก่พิราลัย ตำแหน่งเจ้าผู้ครองนครก็ถูกยุบเลิกตั้งแต่นั้นมา ส่วนหอคำได้ใช้เป็นศาลากลางจังหวัดน่าน จนปี พ.ศ. ๒๕๑๑ จังหวัดน่านได้มอบหอคำให้กรมศิลปากร ใช้เป็นสถานที่จัดตั้งพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ น่านจนกระทั่งปัจจุบัน

๑.๓ ลักษณะทางสังคมของจังหวัดน่าน

ลักษณะทางสังคมจะขึ้นอยู่กับกลุ่มของประชากร โดยประชากรในจังหวัดน่านมีอยู่อย่างเบาบางเป็นอันดับ ๓ ของประเทศ (ประมาณ ๔๑ คนต่อตารางกิโลเมตร) กระจัดกระจายไปตามสภาพทางภูมิศาสตร์ แบ่งชาติพันธุ์ได้เป็น ๕ กลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

๑. ชาวไทยวน หรือคนเมือง ส่วนใหญ่อพยพมาจากเชียงแสนและบริเวณต่างๆ ของล้านนา ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัด

๒. ชาวไทลื้อ ไทยอง ส่วนใหญ่อพยพมาจากสิบสองปันนาและหัวเมืองต่างๆบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำโขง ซึ่งมีทั้งอพยพมาด้วยความสมัครใจและอพยพมาเนื่องจากเกิดศึกสงครามทั้งภายในหัวเมืองลื้อเอง และอพยพมามากที่สุดยุคเก็บผักใส่ซ้าเก็บข้าใส่เมืองของเจ้ากาวิละแห่งเชียงใหม่ และเจ้าอัตถวรปัญญา แห่งนครน่าน และยุคของเจ้าสุมนทวาราช อีกทั้งมีการอพยพเข้ามาเรื่อยๆ ครั้งเกิดการปฏิวัติการปกครองประเทศของจีน ชาวไทลื้ออาศัยตั้งบ้านเรือนอยู่กระจัดกระจายตามลุ่มน้ำต่างๆ ในจังหวัดน่านมีมากที่สุด คือ อำเภอปัวแทบทุกตำบล อำเภอท่าวังผา อำเภอสองแควอำเภอเชียงกลาง และอำเภอทุ่งช้าง เลยไปถึงอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ภาษาไทลื้อในจังหวัดน่าน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ

(๑) **ไทลื้อฝั่งสิบสองปันนาตะวันออก** ได้แก่ เมืองลำ เมืองมาง (อาศัยอยู่แถบลุ่มแม่น้ำน่าน บริเวณชุมชนบ้านหนองบัว ตำบลป่าคา อำเภอท่าวังผา และแถวตำบลยอด อำเภอสองแคว) สำเนียงพูดใกล้เคียงกับภาษาไทยอีสานปนลาวพวน

(๒) **ไทลื้อฝั่งสิบสองปันนาตะวันตก** ได้แก่ เมืองยู เมืองยอง เมืองเชียงลาบ เมืองเสี้ยว (อาศัยอยู่แถบลุ่มแม่น้ำย่าง บริเวณชุมชนตำบลยม ตำบลจอมพระ (บ้านถ่อน) อำเภอท่าวังผาแถบลุ่มแม่น้ำปัว ตำบลศิลาเพชร ตำบลศิลาแลง อำเภอปัว ถึงตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ) สำเนียงพูดเหมือนสำเนียงคนยองในจังหวัดลำพูน-เชียงใหม่

(๓) **ชาวไทพวน หรือลาวพวน** อยู่ที่บ้านฝายมูล อำเภอท่าวังผา และบ้านหลักมีนพวนอำเภอเวียงสา

(๔) **ชาวไทเขิน หรือชาวชิน** อพยพมาจากเชียงตุง ปัจจุบันส่วนใหญ่จะถูกกลืนทางวัฒนธรรมจากคนเมือง ทั้งภาษาพูดและเครื่องแต่งกาย แต่บางหมู่บ้านยังมีการนับถือผีเจ้าเมืองของไทเขินอยู่ จึงรู้ว่าเป็นไทเขิน เช่น บ้านหนองม่วง อำเภอท่าวังผา ส่วนบ้านเชียงยืน ตำบลยม อำเภอ ท่าวังผา ถูกชาวไทลื้อกลืนวัฒนธรรมจนไม่เหลือเค้าของชาวไทเขิน

(๕) **ชาวไทใหญ่ หรือเงี้ยว หรือไตโหลง** มีถิ่นฐานในรัฐฉาน และเชียงตุง อาศัยอยู่บริเวณแกวอำเภอทุ่งช้าง ในปัจจุบันถูกกลืนวัฒนธรรมจนแทบแยกไม่ออกกว่าเป็นชาวไทใหญ่นอกจากนี้ในบริเวณที่สูงตามไหล่เขายังเป็นชุมชนของชนกลุ่มน้อยที่เรียกกันว่า "ชาวเขา" ได้แก่ ชาวม้ง เมี่ยน ลัวะหรือถิ่น ขมุ รวมถึงชาวตองเหลืองหรือมาลี ที่อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่ตำบลแม่ชะนิง อำเภอเวียงสา ลักษณะสังคมในจังหวัดน่านจึงมีความหลากหลาย ผู้คนในจังหวัดน่านจึงมีภาษาพูดที่หลากหลายด้วยเช่นกัน แต่ส่วนใหญ่จะพูดภาษาไทยถิ่นเหนือหรือคำเมืองสำเนียงน่าน

๑.๔ ภูมิประเทศ

จังหวัดน่านมีสภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาซึ่งวางตัวในแนวเหนือ-ใต้ โดยเฉพาะบริเวณชายแดนด้านเหนือและตะวันออกซึ่งเป็นรอยต่อกับประเทศลาว มีภูเขาในเขตอำเภอบ่อเกลือ เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในจังหวัด คือมีความสูงถึง ๒,๐๗๙ เมตร และมีตอยภูคาในเขตอำเภอปัว เป็นยอดเขาที่สำคัญของจังหวัด มีความสูง ๑,๙๘๐ เมตร ส่วนพื้นที่ราบจะอยู่บริเวณตอนกลางของจังหวัด และตามลุ่มน้ำต่าง ๆ แหล่งน้ำที่สำคัญของจังหวัดคือแม่น้ำน่าน ซึ่งมีต้นกำเนิดทางตอนเหนือของจังหวัด แล้วไหลลงไปยังเขื่อนสิริกิติ์ในจังหวัดอุตรดิตถ์ และบรรจบกับแม่น้ำปิงที่จังหวัดนครสวรรค์เป็นแม่น้ำเจ้าพระยา นอกจากนี้ยังมีลำน้ำสาขาต่างๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำสา ลำน้ำว้า ลำน้ำสุมณ ลำน้ำปัว ลำน้ำยาว ลำน้ำย่าง ลำน้ำแหง เป็นต้น มีพื้นที่กว้างใหญ่ พื้นที่เต็มไปด้วยภูเขาสูงสลับซับซ้อน ทั้งยังมีประชากรหลายชาติพันธุ์ นับว่าเป็นดินแดนของความหลากหลายอีกแห่งหนึ่งของประเทศ

๑.๕ ภูมิอากาศ

มีลักษณะอากาศแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อนแบบ ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว โดยมีความแตกต่างของฤดูอย่างชัดเจน

ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม อากาศร้อนถึงร้อนจัด (สถิติอุณหภูมิสูงสุด ๔๔.๑ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๒)

ฤดูฝน ระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม มีฝนตกชุก จากอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

ฤดูหนาว ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ อากาศหนาวถึงหนาวจัด จากอิทธิพลลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ (สถิติอุณหภูมิต่ำสุด ๒.๗ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒)

๑.๖ อาณาเขต

ทิศเหนือและตะวันออก ติดต่อกับประเทศลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

จังหวัดน่าน มีด่านเข้าออกกับประเทศลาวหลายแห่งด้วยกัน เช่น จุดผ่านแดนถาวรสากลห้วยโก๋น-น้ำเงิน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ, จุดผ่อนปรนบ้านใหม่ชายแดน อำเภอสองแคว และจุดผ่อนปรนบ้านห้วยสะแตง อำเภอทุ่งช้าง

๑.๗ พื้นที่ป่า

มีอุทยานแห่งชาติ ๗ แห่ง, วนอุทยาน ๑ แห่ง, เขตห้ามล่าสัตว์ป่า ๑ แห่ง และสวนรุกขชาติ ๒ แห่ง ได้แก่

อุทยานแห่งชาติดอยภูคา อุทยานแห่งชาติแห่งแรกของจังหวัดน่าน มีอาณาเขตกว้างขวางเป็นอันดับ ๔ ของประเทศ โดยมีพื้นที่ประมาณ ๑,๐๖๕,๐๐๐ ไร่ หรือ ๑,๗๐๔ ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมในท้องที่ ๘ อำเภอของจังหวัดน่าน ได้แก่ อำเภอปัว อำเภอท่าวังผา อำเภอทุ่งช้าง อำเภอเชียงกลาง อำเภอบ่อเกลือ อำเภอสันติสุข อำเภอเฉลิมพระเกียรติ และ อำเภอแม่จริม ประกอบด้วยพรรณไม้ที่หลากหลาย มีการค้นพบพืชสำคัญหลายชนิด เช่น เต่าร้างยักษ์ภูคา ก่วมภูคา รางจิตภูคา ที่พบเฉพาะที่นี่เพียงแห่งเดียว รวมถึงต้นชมพูภูคา ซึ่งพบที่นี่เพียงแห่งเดียวเช่นกัน

อุทยานแห่งชาติศรีน่าน มีพื้นที่ครอบคลุมในท้องที่อำเภอนาหมื่น อำเภอนาน้อย อำเภอเวียงสา ตามแนวสองฟากฝั่งลำน้ำน่าน จนไปสิ้นสุดที่อ่างเก็บน้ำเขื่อนสิริกิติ์ มีเนื้อที่ประมาณ ๖๔๐,๒๓๗.๕๐ ไร่ หรือ ๑,๐๒๔.๓๘ ตารางกิโลเมตร สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ได้แก่ ดอยเสมอดาว ผาหัวสิงห์ ผาซู้ เสาดินแก่งหลวง หมู่บ้านประมงปากนาย เป็นต้น

อุทยานแห่งชาติแม่จริม อยู่ในอำเภอแม่จริม มีเนื้อที่ประมาณ ๒๗๐,๐๐๐ ไร่ หรือ ๔๓๒ ตารางกิโลเมตร มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เด่นคือ การล่องแก่งลำน้ำว่า

อุทยานแห่งชาติถ้ำสะเกิน อยู่ในท้องที่อำเภอท่าวังผา อำเภอเชียงกลาง อำเภอทุ่งช้าง อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน และอำเภอเชียงคำ อำเภอปง จังหวัดพะเยา มีพื้นที่ประมาณ ๑๕๕,๒๐๐ ไร่ หรือ ๒๔๘.๓๒ ตารางกิโลเมตร

อุทยานชาตินันทบุรี มีพื้นที่ครอบคลุมท้องที่อำเภอท่าวังผา อำเภอเมืองน่าน อำเภอบ้านหลวง เนื้อที่ประมาณ ๕๔๘,๑๒๕ ไร่ หรือ ๘๗๗ ตารางกิโลเมตร พื้นที่แห่งนี้เป็นจุดยุทธศาสตร์ที่สำคัญแห่งหนึ่งในอดีต เคยอยู่ภายใต้อิทธิพลของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย มีการต่อสู้ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์

อุทยานแห่งชาติขุนสถาน มีพื้นที่ครอบคลุมป่าฝั่งขวาแม่น้ำน่านตอนใต้ ในท้องที่อำเภอนาน้อย และอำเภอนาหมื่น เนื้อที่ประมาณ ๒๖๒,๐๐๐ ไร่ หรือ ๔๑๙.๒ ตารางกิโลเมตร

อุทยานแห่งชาติขุนน่าน ครอบคลุมพื้นที่อำเภอบ่อเกลือ มีพรรณไม้และสัตว์ป่าที่น่าสนใจมากมาย มีพื้นที่ประมาณ ๑๕๕,๓๗๕ ไร่ หรือ ๒๔๘.๖ ตารางกิโลเมตร

วนอุทยานถ้ำผาตูบ อยู่ในท้องที่บ้านผาตูบ ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมืองน่าน เนื้อที่ประมาณ ๕๒๘ ไร่
เขตห้ามล่าสัตว์ป่าภูฟ้า อยู่ในท้องที่ตำบลบ่อเกลือใต้ ตำบลภูฟ้า อำเภอบ่อเกลือ และตำบลหนอง-
แดง ตำบลน้ำพาง ตำบลแม่จริม อำเภอแม่จริม มีเนื้อที่ประมาณ ๗๔,๕๕๓ ไร่

สวนรุกขชาติแช่แห้ง ตั้งอยู่ที่ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง โดยมีอาณาเขตติดกับวัดพระธาตุแช่แห้ง
มีเนื้อที่ประมาณ ๗๒ ไร่

สวนรุกขชาติห้วยน้ำอุ่น อยู่ในท้องที่ตำบลอายนาลัย อำเภอเวียงสา มีเนื้อที่ประมาณ ๔๐๐ ไร่

๑.๗ สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

ตราประจำจังหวัด : รูปพระธาตุแช่แห้งประดิษฐานบนหลังโคอุสุภราช

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกเสี้ยวดอกขาว (ชื่อวิทยาศาสตร์: Bauhinia variegata Linn.)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : กาลังเสือโคร่ง (ชื่อวิทยาศาสตร์: Betula alnoides Buch.-Ham.)

คำขวัญประจำจังหวัด : แข่งเรือลือเลื่อง เมืองงาช้างดำ จิตรกรรมวัดภูมินทร์ แดนดินส้มสีทอง
เรื่องรองพระธาตุแช่แห้ง

๑.๘ เขตการปกครองของจังหวัดน่าน แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น ๑๕ อำเภอ ๙๙ ตำบล

๘๙๓ หมู่บ้าน ดังนี้

ที่	ชื่ออำเภอ	จำนวนตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
๑	เมืองน่าน	๑๑	๑๐๙
๒	แม่จริม	๕	๓๘
๓	บ้านหลวง	๔	๒๖
๔	น่าน้อย	๗	๖๘
๕	ปัว	๑๒	๑๐๗
๖	ท่าวังผา	๑๐	๙๑
๗	เวียงสา	๑๗	๑๒๘
๘	ทุ่งช้าง	๕	๔๐
๙	เชียงกลาง	๕	๖๐
๑๐	นาหมื่น	๔	๔๘
๑๑	สันติสุข	๓	๓๑
๑๒	บ่อเกลือ	๔	๓๙
๑๓	สองแคว	๓	๒๕
๑๔	ภูเพียง	๗	๖๑
๑๕	เฉลิมพระเกียรติ	๒	๒๒

๑.๙ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง
เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่งและองค์การบริหารส่วนตำบล ๘๐ แห่ง ดังนี้

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑. อำเภอเมืองน่าน	๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน ๒. เทศบาลเมืองน่าน ๓. เทศบาลตำบลตุ๊ใต้ ๔. อบต.ผาสิงห์ ๕. อบต.บ่อ ๖. อบต.เวียง ๗. อบต.บ่อสวก ๘. อบต.ไชยสถาน ๙. อบต.สะเนียน ๑๐. อบต.นาซาว ๑๑. เทศบาลตำบลกองควาย ๑๒. อบต.ถืมตอง
๒. อำเภอเวียงสา	๑. เทศบาลตำบลเวียงสา ๒. อบต.จอมจันทร์ ๓. อบต.นาเหลือง ๔. เทศบาลตำบลกลางเวียง ๕. อบต.สำน ๖. อบต.ตาลชุม ๗. อบต.น้ำมวบ ๘. อบต.ทุ่งศรีทอง ๙. อบต.ยาบห้วยนา ๑๐. อบต.แม่สา ๑๑. อบต.ไหล่น่าน ๑๒. เทศบาลตำบลขี้ ๑๓. อบต.อ่ายนาไลอย ๑๔. อบต.น้ำปั่ว ๑๕. อบต.แม่ชะนิง ๑๖. อบต.แม่สาคร ๑๗. อบต.ปงสนุก
๓. อำเภอปัว	๑. เทศบาลตำบลปัว ๒. เทศบาลตำบลศิลาแลง ๓. อบต.แก่ง ๔. อบต.เจดีย์ชัย ๕. อบต.สถาน ๖. อบต.ภูคา ๗. อบต.ฮวน ๘. อบต.ป่ากลาง

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. อำเภอน่านน้อย	๙. อบต.ไชยวัฒนา ๑๐. อบต.วรนคร ๑๑. อบต.สกาต ๑๒. อบต.ศิลาเพชร ๑. เทศบาลตำบลน่านน้อย ๒. อบต.สันทะ ๓. อบต.บัวใหญ่ ๔. เทศบาลตำบลศรีชะเกษ ๕. อบต.สถาน ๖. อบต.น้ำตก ๗. อบต.เชียงทอง
๕. อำเภอท่าวังผา	๑. เทศบาลตำบลท่าวังผา ๒. อบต.ยม ๓. อบต.ริม ๔. อบต.ผาทอง ๕. อบต.จอมพระ ๖. อบต.ผาตอ ๗. อบต.แสนทอง ๘. อบต.ตาลชุม ๙. อบต.ป่าคา ๑๐. อบต.ศรีภูมิ
๖. อำเภอเชียงกลาง	๑. เทศบาลตำบลเชียงกลาง ๒. อบต.เชียงกลางพญาแก้ว ๓. เทศบาลตำบลพระพุทธรบาทเชียงคาน ๔. อบต.พระธาตุ ๕. อบต.เปือ
๗. อำเภอภูเพียง	๑. อบต.นาบึง ๒. อบต.เมืองจิ่ง ๓. อบต.ฝายแก้ว ๔. อบต.น้ำแก่น ๕. อบต.น้ำเกียน ๖. อบต.ทำน้าว ๗. อบต.ม่วงตึ๊ด
๘. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๑. อบต.ขุนน่าน ๒. อบต.ห้วยโก๋น
๙. อำเภอบ้านหลวง	๑. อบต.ป่าคาหลวง ๒. อบต.สวด ๓. อบต.บ้านพี ๔. อบต.บ้านฟ้า

ชื่ออำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๐. อำเภอสองแคว	๑. เทศบาลตำบลยอด ๒. อบต.ชนแดน ๓. อบต.นาไร่หลวง
๑๑. อำเภอนาหมื่น	๑. อบต.นาทะนุง ๒. อบต.เมืองลี ๓. อบต.ปิงหลวง ๔. เทศบาลตำบลบ่อแก้ว
๑๒. อำเภอบ่อเกลือ	๑. อบต.บ่อเกลือเหนือ ๒. เทศบาลตำบลบ่อเกลือใต้ ๓. อบต.ภูฟ้า ๔. อบต.ดงพญา
๑๓. อำเภอแม่จริม	๑. เทศบาลตำบลหนองแดง ๒. อบต.หนองแดง ๓. อบต.หมอเมือง ๔. อบต.น้ำปาง ๕. อบต.แม่จริม
๑๔. อำเภอทุ่งช้าง	๑. เทศบาลตำบลทุ่งช้าง ๒. เทศบาลตำบลงอบ ๓. อบต.และ ๔. อบต.ทุ่งช้าง ๕. อบต.ปอน
๑๕. อำเภอสันติสุข	๑. อบต.ป่าแลวหลวง ๒. อบต.พงษ์ ๓. อบต.คู่งพงษ์

๑.๑๐ ประชากรของจังหวัดน่าน^๓

สัดส่วนประชากรจังหวัดน่านมีประชากรทั้งสิ้น ๔๗๕,๘๙๔ คน แยกเป็นชาย ๒๓๗,๙๗๐ คน หญิง ๒๓๗,๙๒๔ คน จำแนกตามเพศและอำเภอ ดังนี้

อำเภอ/เทศบาล	ชาย	หญิง	รวม
อำเภอเมืองน่าน	๓๑,๔๓๖	๓๑,๕๖๒	๖๒,๙๙๘
อำเภอแม่จริม	๘,๓๓๕	๘,๐๓๒	๑๖,๓๖๗
อำเภอบ้านหลวง	๕,๗๖๖	๕,๖๙๙	๑๑,๔๖๕
อำเภอนาน้อย	๑๔,๘๗๔	๑๔,๘๑๙	๒๙,๖๙๓
อำเภอปัว	๒๖,๗๐๖	๒๗,๑๓๑	๕๓,๘๓๗
อำเภอท่าวังผา	๒๒,๕๓๒	๒๒,๕๙๖	๔๕,๑๒๘
อำเภอเวียงสา	๓๓,๔๑๗	๓๓,๒๐๘	๖๖,๖๒๕
อำเภอทุ่งช้าง	๗,๘๖๗	๗,๗๕๘	๑๕,๖๒๕
อำเภอเชียงกลาง	๘,๖๗๕	๘,๘๐๗	๑๗,๔๘๒
อำเภอนาหมื่น	๗,๑๖๕	๗,๐๔๘	๑๔,๒๑๓
อำเภอสันติสุข	๘,๐๖๐	๗,๖๑๕	๑๕,๖๗๕
อำเภอบ่อเกลือ	๗,๘๒๗	๗,๕๐๙	๑๕,๓๓๖
อำเภอสองแคว	๖,๔๑๙	๖,๐๑๘	๑๒,๔๓๗
อำเภอภูเพียง	๑๗,๖๗๑	๑๘,๑๒๙	๓๕,๘๐๐
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๕,๐๐๕	๔,๘๐๙	๙,๘๑๔
เทศบาลตำบลเชียงกลาง	๔,๖๙๓	๔,๘๗๒	๙,๕๖๕
เทศบาลตำบลทุ่งช้าง	๑,๖๖๙	๑,๖๒๒	๓,๒๙๑
เทศบาลตำบลเวียงสา	๑,๒๘๓	๑,๔๙๙	๒,๗๘๒
เทศบาลตำบลท่าวังผา	๒,๔๕๙	๒,๗๑๘	๕,๑๗๗
เทศบาลตำบลปัว	๔,๙๙๘	๕,๓๗๙	๑๐,๓๗๗
เทศบาลตำบลน่านน้อย	๑,๑๑๓	๑,๒๔๘	๒,๓๖๑
เทศบาลเมืองน่าน	๙,๕๒๙	๙,๖๖๒	๑๙,๑๙๑
รวมทั้งสิ้น	๒๓๗,๙๗๐	๒๓๗,๙๒๐	๔๗๕,๘๙๐

^๓ที่มาของข้อมูล : สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาของจังหวัดน่าน

๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษา

จังหวัดน่าน มีหน่วยงานทางการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีสถานศึกษา ๖๖๒ แห่ง
ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๖/๒ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์
๕๕๐๐๐ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๔ หมู่ ๖ บ้านพญาวัด ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคูใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๙๔ แห่ง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒

ตั้งอยู่ที่ตั้ง เลขที่ ๔๑๘ ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐ มีสถานศึกษา
ในสังกัด ๑๔๘ แห่ง

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๑ หมู่ ๒ ถนนพุทธบูชา ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษาในสังกัด ๓๐ แห่ง

๕) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๘๔ หมู่ ๖ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐ มีศูนย์ กศน.อำเภอ ๑๕ อำเภอ

๖) สถานศึกษาเอกชนจังหวัดน่าน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๕ แห่งในจังหวัดน่าน อยู่ในการกำกับดูแลของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๗) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี ๔ แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิค น่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนรอบกำแพงเมืองด้านตะวันตก ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยเทคนิค ปัว

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๗ ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐

วิทยาลัยสารพัดช่าง น่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐ ถนนสุนทรเทวราช ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๘ ตำบลนาเหลียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๑๐

๘) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มี ๕ แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน น่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ หมู่ ๕ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคูใต้ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑๓ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙ ถนน โยธาธิการน่าน บ้านนาเคียนเหนือหมู่ ๘-บ้านนาแสนหมู่ ๔
บ้านจอมจันทร์เหนือหมู่ ๗ ตำบลจอมจันทร์ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ๕๕๑๑๐

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการเครือข่าย)

ตั้งอยู่เลขที่ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลผาสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ

เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตั้งอยู่ ณ วัดพระธาตุแช่แห้ง ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๐๐๐

จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์

๙) สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมี ๓ แห่ง ดังนี้

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กด้อยโอกาสทาง
การศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ ๑๑ ถนน น่าน-พะเยา ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

โรงเรียนน่านปัญญาบรูถ

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๓
หมู่ที่ ๑๕ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนด้อยโอกาส ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๘ หมู่ ๑๐ ถนนยันตรกิจ
โกศล ตำบลกลางเวียง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ๕๕๑๑๐

๑๐) สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีดังนี้

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน จำนวน ๑ แห่ง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา จำนวน ๑ แห่ง

สังกัดเทศบาลเมืองน่าน จำนวน ๓ แห่ง

สังกัดเทศบาลตำบลกลางเวียง จำนวน ๑ แห่ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑๘๓ แห่ง

สังกัดเทศบาล จำนวน ๓๗ แห่ง

**๑๑) สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน
ที่ ๓๒ ค่ายพญาเจ้าเมือง จังหวัดพะเยา**

ตั้งอยู่ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐ มีสถานศึกษา ๒ แห่ง

๑๒) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่ ๔๓ ถนนหน่อคำ ตำบล ในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐ มีสถานศึกษา ๑๕ แห่ง

๑๓) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดน่าน

ตั้งอยู่ ณ ศูนย์ราชการจังหวัดน่าน ชั้น ๕ ตำบลไชยสถาน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

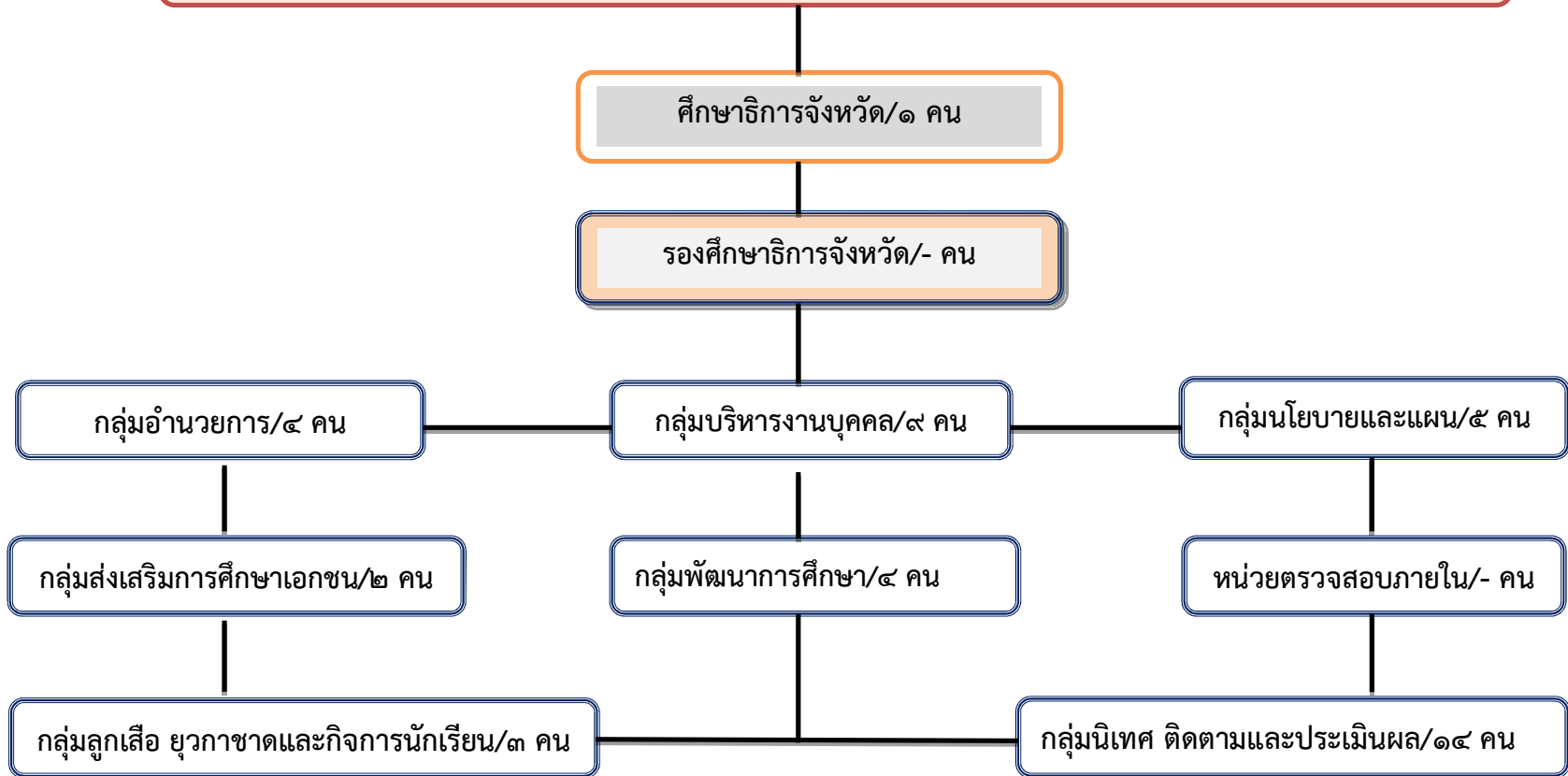
ข้อมูลติดต่อผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล	ศึกษาธิการจังหวัด
๒	-ว่าง-	รองศึกษาธิการจังหวัด
๓	นายมงคล สายสูง	ผู้อำนวยการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๔	นางวเนตร ยอดอุดม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕	นางวาสนา จินตเวชศาสตร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๖	นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๗	นางสุชาดา ไตรจินดา	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
๘	นางสกนธ์รัตน์ วงษ์ศิริโชติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๙	นางปาลิกา คำวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑๐	-ว่าง-	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

กลุ่ม/ตำแหน่ง	กรอบอัตรา	อัตราที่มีอยู่ปัจจุบัน
ศึกษาธิการจังหวัด	๑	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๑	๐
ผู้อำนวยการ	๗	๔
กลุ่มนโยบายและแผน	๗	๕
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓	๙
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๒๑	๑๔
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔	๓
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔	๒
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๐
รวม	๖๖	๔๒

ผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในและจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (๘ กลุ่ม/๔๒ คน)





ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕^๕

สังกัด	สถานศึกษา/ศูนย์	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตรานักเรียน:ห้อง	อัตรานักเรียน:ครู
รวมทั้งสิ้น	๖๔๕	๗๗,๓๔๒	๕,๒๖๓	๖,๙๘๗	๑๔.๗๐	๑๑.๐๑
๑. กระทรวงศึกษาธิการ	๓๘๙	๖๔๙๒๙	๔๔๙๗	๕,๓๖๑	๑๔.๔๔	๑๒.๑๑
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕๘	๕๒,๕๗๒	๓,๕๒๖	๔,๒๘๒	๑๔.๙๑	๑๒.๒๘
๑.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑	๑๗๙	๑๗,๒๙๐	๑,๓๙๙	๑,๒๙๙	๑๒.๓๖	๑๓.๓๑
๑.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒	๑๔๖	๑๗,๐๕๓	๑,๓๐๕	๑,๖๘๙	๑๓.๐๗	๑๐.๑๐
๑.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน	๓๐	๑๗,๐๘๒	๕๘๗	๙๘๓	๒๙.๑๐	๑๗.๓๘
๑.๑.๔ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน	๓	๑,๑๔๗	๒๓๕	๓๑๑	๔.๘๘	๓.๖๙
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๒	๔,๙๐๒	๑๗๒	๔๒๔	๒๘.๕๐	๑๑.๕๖
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๔	๓,๔๕๘	๒๓๓	๓๐๓	๑๔.๘๔	๑๑.๔๑
๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน	๑๕	๓,๙๙๗	๕๖๖	๓๕๒	๗.๐๖	๑๑.๓๖
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๕	๒๐๗๐	๑๓๐	๑๕๖	๑๕.๙๒	๑๓.๒๗
๓. กระทรวงมหาดไทย	๒๑๓	๘,๕๗๓	๕๒๕	๙๘๕	๑๖.๓๓	๘.๗๐
๔. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	๑๙	๘๖๕	๔๕	๖๑	๑๙.๒๒	๑๔.๑๘
๕. สำนักงานพระพุทธศาสนา	๑๖	๒๖๗	๒๔	๒๔๑	๑๑.๑๓	๑.๑๑
๖. กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๒	๓	๑๕๓	๒๒	๒๑	๖.๙๕	๗.๒๙

^๕ สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดน่าน ประจำปี ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒
บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSOCR) ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
๖. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
๗. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
๙. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๐. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๖๗๐) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนสนับสนุนเป้าหมายยุทธศาสตร์ ดังนี้

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ ๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ ๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓) ช่วงวัยแรงงาน และ ๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อย่อยที่ ๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ ๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ ๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ ๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ ๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๓.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐) ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๘๖ แผนแม่บทย่อย ๑๔๐ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้องรวม ๒ แผนแม่บท ๓ แผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ ๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ ๒** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย แผนการปฏิรูปประเทศ ๑๓ ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ ๒ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เป็น กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุก หน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา ๕ ปี โดยแผนการ ปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑ ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑ ด้าน ๕ กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย กิจกรรม ปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน และกิจกรรมปฏิรูป ที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทย ออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการ ชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความ ทำทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัดที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลก ใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือหมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่

๑ การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ กลยุทธ์ที่ **๒** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและ ชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม กลยุทธ์ที่ **๓** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจ ให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐ ควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ **๒** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและ โครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ **๓** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลใน

การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ ๔** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบมาตรฐานการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๖. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้องของรวม ๑๐ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๗. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ (การศึกษ กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ : เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ : ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ : สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๘. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาชีพ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคอนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading)

การเขียนได้ (Writing)

การคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม

และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๒.๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

๑. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๒. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความ

เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคณาจารย์ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและ สามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบ การเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๙. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และเมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ไป ด้วยความ เรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ และแผน ย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับ ปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ สูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้ง นโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิด

ผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและ

ระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๖ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/เป้าประสงค์ของแผน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑๑. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนมีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑๒. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีดังนี้

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ ง หน้า ๑๖ และหน้า ๑๓๔ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐)

“ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาคจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

๔) จัดระบบส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ ศึกษา

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการ ศึกษา

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

๕. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานที่จะจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ (ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตั้งอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ตั้งอยู่ที่จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ตั้งอยู่ที่จังหวัดสมุทรสงคราม รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่

จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดจันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดบึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดสกลนคร รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดนครพนม มุกดาหาร สกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดขอนแก่น รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครสวรรค์ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่
จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี

๖. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงาน
ภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒
มีนาคม ๒๕๖๒) ดังนี้

ข้อ ๑ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ภาค ๒ ภาค ๓ และภาค ๔ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค ๒ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการ
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และภาค ๖ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการ
ภาคใต้ และศึกษาธิการภาค ๕ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการ
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้
ชายแดน และศึกษาธิการภาค ๗ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

๔) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ และภาค ๙ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และศึกษาธิการภาค ๘ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

๕) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ภาค ๑๑ ภาค ๑๒ ภาค ๑๓ และภาค ๑๔ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

๖) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ภาค ๑๖ ภาค ๑๗ และภาค ๑๘ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค ๑๕ ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ ๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ ๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลุ่มจังหวัดในระดับภาค

๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

๕) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาคและเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

๖) ส่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๗) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๘) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

๙) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

๑๐) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

๑๒) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

๑๓) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

๑๔) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

๑๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการ กิจกรรมและงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการและยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพแก่คนน่านให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคนน่านให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเสมอภาค ทัวถึงและต่อเนื่อง
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๓) สถานศึกษามีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

- ๔) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
- ๕) ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะอาชีพ การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูล ด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ค่านิยมองค์กร “NAN”

N = Nice person มีบุคลากรที่ดี

A = Accountability มีความรับผิดชอบ

N = Network for Education มีการสร้างเครือข่ายเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต และครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนใช้หลักสูตรต้านทุจริต มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒. ร้อยละของนักเรียนนักศึกษา มีความตระหนักและพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ ตลอดจนหน่วยงานสถานศึกษา มีความพร้อมในการพัฒนา เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓. ร้อยละผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูผู้นำยุวกาชาดและประชาชนทั่วไป ได้ร่วมกิจกรรม และเกิดความศรัทธาในกิจการยุวกาชาด และให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาด เกิดจิตสำนึกงานบริการในตัวเอง และได้ทำประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๔. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ผู้มีเกียรติและผู้เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๕. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในจังหวัดน่าน เข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และสามารถประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีนโยบายการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในจังหวัดน่าน ห่างไกลจากยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเรียนอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้วยนวัตกรรม**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสูงขึ้น มีการสื่อสารภาษาไทยได้ตามวัตถุประสงค์ และสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ฐานราก ๓ มิติ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ และข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะอาชีพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด โดยใช้รูปแบบการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒. ร้อยละของเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓. ร้อยละของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรรับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการกลั่นกรองในระดับภาค (ภาคการศึกษา ๑๖) และนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และเยาวชนที่ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ได้รับการติดตาม	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาระบบและการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาที่เข้าถึงได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละของหน่วยงานมีการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตลอดจนมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม และสถานศึกษามีการดำเนินการโครงการที่สอดคล้อง กับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนของหน่วยงานทางการศึกษามีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน ครอบคลุมตาม ขอบข่ายและเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
๓. ระดับคุณภาพ/คะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ หรือระดับ AA	ร้อยละ ๘๕	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
๔. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกัน มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์การทำงานแบบ บูรณาการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิง บูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๕. ร้อยละของหน่วยงานเป็นองค์กรคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ สาธารณชนมีผลการประเมินคุณภาพตามคำรับรองปฏิบัติการ ศึกษามากกว่า	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มอำนวยการ
๖. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการ	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษาและผู้เรียน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่านมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านและแผนพัฒนาจังหวัดน่าน		
๗. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตรวจราชการตามนโยบายสำคัญ และการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๘. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่จังหวัดน่าน ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๙. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและมีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนประสานงานการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย

กรอบวงเงินงบประมาณโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น จำนวน ๓,๑๕๙,๙๐๐ บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/	งบประมาณ
๑. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒,๙๐๓,๗๐๐
๑.๑ งบดำเนินงาน	๒,๕๔๑,๑๐๐
๑.๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑,๖๖๘,๔๐๐
๑.๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่	๒๕,๐๐๐
๑) โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ	๒๕,๐๐๐
๒) โครงการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๑๕,๐๐๐
๓) โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับผู้เรียนในพื้นที่ชายแดน	
๔) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (School Learning) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๓๐,๐๐๐
๕) โครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐
๖) โครงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฯ (OIT.)	๑๐,๐๐๐
๗) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายฯ	๒๐,๐๐๐
๘) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๙) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและอื่นๆ	๒๕,๐๐๐
๑๐) โครงการประชุมติดตามการรายงานผลปฏิบัติการตามคำรับรองฯ	๕,๐๐๐
๑๑) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด	๒๐,๐๐๐
๑.๑.๒ หมวดค่าสาธารณูปโภค	๓๙๒,๐๐๐
๑.๑.๓ ค่าเช่ารถยนต์	๒๔๒,๖๗๖
๑.๒ งบรายจ่ายอื่น	๒๖๖,๖๐๐
๑.๒.๑ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๔๐๐
๑.๒.๒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๔๐,๐๐๐
๑.๒.๓ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐
๑.๒.๔ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๙๐,๙๐๐
๑.๓ งบลงทุน	๕๕,๐๐๐
๑.๓.๑ ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องฟอกอากาศ จำนวน ๑ เครื่อง)	๕๕,๐๐๐

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/	งบประมาณ
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๓๔,๒๐๐
๒.๑ งบดำเนินงาน	๘๔,๒๐๐
๒.๑.๑ ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๖๔,๒๐๐
๒.๑.๒ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน	๒๐,๐๐๐
๒.๒ งบรายจ่ายอื่น	๕๐,๐๐๐
๒.๒.๑ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย	๕๐,๐๐๐
๒.๓ งบเงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐
๒.๓.๑ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
๓. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๒๒,๐๐๐
๓.๑ งบรายจ่ายอื่น	๒๒,๐๐๐
๓.๑.๑ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐
๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น	๑๐๐,๐๐๐
๔.๑ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดน่าน	๑๐๐,๐๐๐
๔.๑.๑ โครงการความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและเสริมสร้างทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการเชิงพื้นที่	๑๐๐,๐๐๐

ตารางความเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ สู่ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

แผนระดับที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ภาครัฐ
แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ			ประเด็นที่ ๑๒ การ พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ๑๒.๑ กระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑๒.๒ ถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่ หลากหลาย	ประเด็นที่ ๑๑ การ พัฒนาการเรียนรู้ ๑๑.๓ ช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น		
แผนระดับที่ ๓ แผนปฏิรูปประเทศ		เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปบทบาท การวิจัยและระบบ ธรรมาภิบาลของ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการ พัฒนาประเทศไทย ออกจากกับดัก รายได้ปานกลาง อย่างยั่งยืน	เรื่องที่ ๒ การพัฒนาการ จัดการเรียน การสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและ ระบบอื่นๆ ที่เน้น การฝึกปฏิบัติอย่าง เต็มรูปแบบ นำไปสู่ การจ้างงานและการ สร้างงาน	เรื่องที่ ๑ การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย		เรื่องที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและ ระบบการผลิต และพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน
แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)		หมวดหมู่ที่ ๑ ไทย เป็นประเทศชั้นนำด้าน สินค้าเกษตรและเกษตร แปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ ๓ ไทย เป็นฐานการผลิตยาน ยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมู่ที่ ๔ ไทย เป็นศูนย์กลางทาง การแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ ๕ ไทย	หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทย มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยมี ความยากจนข้ามรุ่น ลดลง และคนไทยทุก คนมีความคุ้มครองทาง สังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมวดหมู่ที่ ๒ ไทย เป็นจุดหมายของการ ท่องเที่ยวที่เน้น คุณภาพและความ ยั่งยืน หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยมี พื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทย มีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทย	หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทย มีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและ ตอบโจทย์ประชาชน

		<p>เป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค</p> <p>หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก</p> <p>หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้</p>			สามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	
<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔)</p>	<p>เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓</p>		<p>เป้าหมายย่อย ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็น</p> <p>เป้าหมายย่อย ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓</p>	<p>เป้าหมายย่อย ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>เป้าหมายย่อย ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา</p> <p>เป้าหมายย่อย ๔.๓ ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>เป้าหมายย่อย ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและ</p>		

				การฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี ๒๕๗๓		
แผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน เพื่อสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส เข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มี คุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล
แผนยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อความ มั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อ สร้างความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและ เสริมสร้างทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ
แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา จังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ			ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบการบริหาร จัดการศึกษา
แผนยุทธศาสตร์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด น่าน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา		ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา	

ตารางเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
๑	โครงการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน สถานศึกษามีความพร้อมในการพัฒนา เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
๓	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูผู้นำยุวกาชาด และประชาชนทั่วไป ได้ร่วมกิจกรรม และเกิดความศรัทธาในกิจการยุวกาชาด และให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ๒) สมาชิกยุวกาชาดทุกคนที่ร่วมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดจิตสำนึกงานบริการในตัวเอง และได้ทำประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	๑๐,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
๔	โครงการโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖	๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิก युวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ผู้มีเกียรติและผู้เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๔๐,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในจังหวัดน่านเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และสามารถประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๒) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดน่าน มีนโยบายการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในจังหวัดน่าน ห่างไกลจากยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเรียนอย่างมีความสุข	๒๒,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม				
๖	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน	๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสูงขึ้น ๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน สื่อสารภาษาไทยได้ตามวัตถุประสงค์และสถานการณ์เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ ๓) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน ตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๒,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
๗	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล	๔๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
๘	โครงการส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีรูปแบบการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๓๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๙	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดน่าน	๑) สัดส่วนผู้เรียนหลุดจากระบบการศึกษาก่อนวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับไม่เกินร้อยละ ๕ ๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๒๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
๑๐	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ	๑) นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรรับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการกลั่นกรองในระดับภาค (ภาคการศึกษา ๑๖) ร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการคัดเลือกในระดับภาค ไม่น้อยกว่า ๒ คน ๒) นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และเยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้รับการติดตาม ร้อยละ ๑๐๐	๒๕,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา				
๑๑	โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ	๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐	๒๕,๐๐๐	นโยบายและแผน
๑๒	โครงการนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษามีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานครอบคลุมตามขอบข่ายและเป้าหมายที่กำหนด	๑๕,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๓	โครงการสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและโครงการความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	๑) ระดับคุณภาพ/คะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ หรือระดับ AA	๑๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
๑๔	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกัน มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์การทำงานแบบบูรณาการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	อำนาจการ
๑๕	โครงการประชุมติดตามการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖	๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นองค์กรคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน มีผลการประเมินคุณภาพตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	อำนาจการ
๑๖	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษาและผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่านมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านและแผนพัฒนาจังหวัดน่าน	๓๐,๔๐๐	นโยบายและแผน
๑๗	โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตรวจราชการตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่	๖๕,๓๐๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผล
๑๘	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจำนวน ๒๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่จังหวัดน่าน ๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับ	๙๐,๙๐๐	นโยบายและแผน

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
		ผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน		
๑๙	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๑) โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๒๐,๖๐๐	

ตารางเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ
ตามแผนการจัดสรรงบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	กลุ่มรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม				
๑	โครงการความรู้บ้านราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยแบบ บูรณาการเชิงพื้นที่	๑) ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ฐานราก ๓ มิติ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ และข้อมูลสารสนเทศ	๑๐๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ กิจกรรมและงบประมาณ
ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๒.๑ กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพข้อ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่าน

ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๓. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด, นายสุกิจ สุวรรณ, นางกรกนก แสงผล

และนางสาวพิมพ์วัลย์ ชัยชนะ / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทยเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบและปัญหาของตัวข้าราชการไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุด ผลของการเกิดทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการ นำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลที่นำไปบริหารราชการแผ่นดินได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี ของประเทศไทยว่าด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนว่าด้วยการมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสโดยมีกระบวนการสำคัญที่เกิดจากการสร้างความตระหนักโดยปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง ภาครัฐดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน มุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทักษะคิดเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกทางสถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชนและเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิด หรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) จึงนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เพื่อให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานราชการนำไปจัดการเรียนการสอนและสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรตลอดจนผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้ได้รับการศึกษาจนเกิดความตระหนักและไม่กระทำการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวตลอดจนความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการในทุกระดับ ทุกสังกัด ของจังหวัดน่าน ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนัก การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครู ให้มีการใช้เทคนิคกระบวนการ องค์ความรู้ ที่มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม จัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ไม่กระทำและไม่สามารถยอมรับการทุจริตได้

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่านสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒. ครูผู้สอนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๒๐ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการไม่ทุจริต

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน วางแผนและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน	๗๐๐				-พอ.กลุ่ม นิเทศฯ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียน การสอนโดยใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาสำหรับครูทุกสังกัดในจังหวัด น่าน		๓,๘๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา			๕,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ					

๑๐. **พื้นที่เป้าหมาย** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานวางแผน และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานจำนวน ๑ วัน ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐คน x ๑มื้อ x ๓๕ บาท)			๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา สำหรับครูทุกสังกัดในจังหวัดน่าน จำนวน ๑ วัน ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑มื้อ x ๑๒๐บาท)			๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๕ วัน x ๒๔๐บาท) ๓.๒ ค่าที่พัก (๒ คน x ๑ วัน x ๓๕๐ บาท)			๔,๘๐๐ ๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)			๑๐,๐๐๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จะต้องดำเนินงานตามภารกิจด้าน
การศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงานแต่การ
ดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหาร
งบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่ากิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงรวมทั้ง การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่านนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบนิเทศ ติดตาม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบสอบถาม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดน่านนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อย ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)

แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๓. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโชคชัย อุดพรม (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดต่อกับต่างประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคนดี ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกรอบนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วนข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา และเร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้เล็งเห็นถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้น ในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของสังคมและประเทศ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของสังคมและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษา ในการลดความเสี่ยงและพร้อมรับมือภัยพิบัติ
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการพัฒนา และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา คณะครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน
๒. หน่วยงาน สถานศึกษา จำนวน ๑๒ แห่ง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักและพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน สถานศึกษามีความพร้อมในการพัฒนา เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	๑๕,๖๐๐	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	๓,๔๐๐	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล	-	-	๑,๐๐๐	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมงบประมาณ	-	๑๕,๖๐๐	๔,๔๐๐	-	

๑๐. **พื้นที่เป้าหมาย** สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. **รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาสร้างการรับรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่ครู นักเรียน ๑.๑ ประชุมสัมมนาสร้างการรับรู้ให้แก่ครู ผู้ดูแลระบบ MOE Safety Center สถานศึกษาปลอดภัย ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๑ คน x ๒ ชม. x ๖๐๐ บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำครู นักเรียน เกี่ยวกับความ	๑๕,๖๐๐	๑,๒๐๐	๙๐๐	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปลอดภัย ด้านจราจรบนท้องถนนด้านอัคคีภัยด้าน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ฯลฯ - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๒ คน x ๒ ชม. x ๖๐๐ บาท - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท - ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ		๒,๔๐๐ - - - -	- ๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	- - - - ๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕คน x ๒ วัน x ๒๔๐ บาท - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓,๔๐๐	๒,๔๐๐ -	- -	- ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล - ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- - -	- ๕๐๐ -	- - ๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๑,๘๐๐	๒,๒๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งในการดำเนินการหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความเข้าใจคลาดเคลื่อนไม่ตรงกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ฯ และประชุมทำความเข้าใจในการดำเนินงาน

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความเสี่ยงของภัยพิบัติและพร้อมรับมือภัยพิบัติ	๑. การประเมิน	๑.แบบประเมิน
๒. ร้อยละของจำนวนหน่วยงาน สถานศึกษา มีความพร้อมในการพัฒนา และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒. การประเมิน	๒.แบบประเมิน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักและพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ
๒. หน่วยงาน สถานศึกษา มีความพร้อมในการพัฒนา และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ:

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล สายสูง และนายรัฐนันท์ ปันยศ กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การปฏิบัติประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์

ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นภารกิจหลักในการดำเนินงาน ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมาย และประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่างๆ สนองประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภท กระทรวงศึกษาธิการได้มีแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่มีวิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการ วางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” ที่เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และ ๒

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการดำเนินงานส่งเสริมกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทั้งได้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ตลอดจนการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนราชานุบาล โรงเรียนสตรีศรีน่าน โรงเรียนสา โรงเรียนบัว โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โรงเรียนบ้านปรางค์ โรงเรียนวรนคร และโรงเรียนบ้านสบกอน จึงจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีภารกิจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้รับการนิเทศ และนำเอาความรู้ หลักการ แนวคิด และวิธีการทางกระบวนการยุวกาชาดที่ถูกต้องตรงกันไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้องต่อไปได้อันจะส่งผลดีไปยังนักเรียน นักศึกษา ประชาชน มีความรู้ มีศักยภาพในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันได้อย่างผาสุก

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด
๓. เพื่อส่งเสริมกิจการยุวกาชาดให้แพร่หลาย และเกิดความศรัทธาในกิจการยุวกาชาด
๔. เพื่อรวบรวมข้อมูล ปัญหา และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของแต่ละพื้นที่

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดในโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ๘ โรงเรียน จำนวน ๒,๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูผู้นำยุวกาชาด และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกิจกรรม และเกิดความศรัทธาในกิจการยุวกาชาด และให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด
๒. สมาชิกยุวกาชาดทุกคนที่ร่วมโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเกิดจิตสำนึกงานบริการในตัวเอง และได้ทำประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน และงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในจังหวัดน่าน		๘,๔๒๐			นายมงคล สายสูง
กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ		๑,๕๘๐			นายมงคล สายสูง

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดน่าน ที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ได้แก่ โรงเรียนราชานุบาล สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ ได้แก่ โรงเรียนวรนคร โรงเรียนบ้านปรางค์ และโรงเรียนบ้านสบกอน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน ได้แก่ โรงเรียนสตรีศรีน่าน โรงเรียนสา โรงเรียนบัว และโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในจังหวัดน่าน (มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน × ๒๔๐ บาท × ๔ วัน ๑.๑ อำเภอเมืองน่าน, เวียงสา ๑.๒ อำเภอปัว, อำเภอเชียงกลาง ๒. ค่าใช้จ่ายในการประชุมสรุปการดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เหม่าจ่าย จำนวน ๖ คน × ๓๐ บาท × ๑ มื้อ ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน เหม่าจ่าย จำนวน ๖ คน × ๘๐ บาท × ๑ มื้อ ๓. ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐		๕,๗๖๐	
กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ๑. ค่าถ่ายเอกสาร ๒. ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐	๕๘๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐		๘,๔๒๐	๑,๕๘๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวม โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอก ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่นๆ

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับความประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพหรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในองค์กร กระบวนการทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้บุคลากรความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงินเป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความไม่ชัดเจน หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงานในโครงการ

๒. การมอบหมายและกำหนดขอบเขตของอำนาจการตัดสินใจในกิจกรรมสำคัญของโครงการ

๓. การจัดสรรเวลาและงบประมาณของโครงการ

๔. ศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ และการประเมินผลการจัดโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาบุคลากร และคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายและการพัฒนาการศึกษา สามารถนำไปส่งเสริม และสามารถขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้องตาม	แบบสำรวจข้อมูล การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	แนวทางการจัดกิจกรรม และเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สามารถทำให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด
๓. ทำให้กิจกรรมยุวกาชาดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย และเกิดความศรัทธาในกิจการยุวกาชาด
๔. สามารถรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูล ในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของแต่ละสถานศึกษาได้

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอายุกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ:

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ: ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่าน และประเทศ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๓. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล สายสูง และนายรัฐนันท์ ปันยศ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการปฏิรูปประเทศ: ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการศึกษาของประเทศ จะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และยุทธศาสตร์ชาติ คำนึงถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพลวัตของโลกยุคใหม่ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชากรในทุกช่วงวัย ที่จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-based Curriculum) ในปัจจุบัน ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) เป็นสำคัญทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ผ่านการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครูอาจารย์ที่มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานจัดการเรียนรู้การนิเทศการเรียนรู้การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเส้นทางและจังหวะก้าวการเรียนรู้ของตนเอง (Personalized Learning) อย่างมีความหมาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติอย่างแท้จริง

เนื่องจากสภาพปัญหาปัจจุบันนี้มีหมู่บ้านขาดโรงเรียนจำนวนมากที่ยกเลิกการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด ซึ่งจะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมระดับประเทศ จะมีหมู่บ้านขาดโรงเรียนที่จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จะเป็นจังหวัดและสถานศึกษาเดิม ๆ ซึ่งบางสถานศึกษาที่เคยมีจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดได้ยกเลิกไป อาจมีเหตุผลมาจากการขาดแคลนครูผู้สอน ครูผู้สอนขาดความรู้ความสามารถด้านยุวกาชาด หรือมีข้อจำกัดในด้านอื่น และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยุวกาชาด และยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกในหน้าที่ และความรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงาน สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด เพื่อให้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด และสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งให้ความสำคัญกับกิจกรรมยุวกาชาดต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
๓. เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๔๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน และงบประมาณ				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนนวมนคร อำเภอปัว จังหวัดน่าน		๔๐,๐๐๐			-นายมงคล สายสูง

๑๐. **พื้นที่เป้าหมาย** โรงเรียนนวมนคร โรงเรียนบ้านปรางค์ และโรงเรียนปัว อำเภอปัว

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย วันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน x ๓๕ บาท ๑ มื้อ ๒. ค่าอาหารกลางวันผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน x ๕๐ บาท ๑ มื้อ ๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๔. ค่าจัดทำป้ายไวนิล ๕. ค่าถ่ายเอกสาร ๖. ค่าวัสดุ	๔๐,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	
			๒๐,๐๐๐	
			๑,๕๐๐	
			๑,๐๐๐	
			๒,๐๐๐	
				๑,๕๐๐
รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นบาทถ้วน)	๔๐,๐๐๐		๓๘,๕๐๐	๑,๕๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอก ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ หรือเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่นๆ

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงานโดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในองค์กรกระบวนการทางเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ใช้บุคลากรความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงินเป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงินทำให้ขาดประสิทธิภาพและไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความไม่ชัดเจน หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การจัดโครงสร้างของโครงการและการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่เป็นทีมงานในโครงการ

๒. การมอบหมายและกำหนดขอบเขตของอำนาจการตัดสินใจในกิจกรรมสำคัญของโครงการ

๓. การจัดสรรเวลาและงบประมาณของโครงการ

๔. ศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ และการประเมินผลการจัดโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และสมาชิกวุฒากาชาตผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าร่วมการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาวุฒากาชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้กิจกรรมวุฒากาชาตจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายและการพัฒนาการศึกษา สามารถนำไปส่งเสริม และสามารถขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาวุฒากาชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้กิจกรรมวุฒากาชาตจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างถูกต้องตามแนวทางการจัดกิจกรรม และเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบรายงานผล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และสมาชิกบุคลากร ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมบุคลากรมากขึ้น
๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษามากขึ้น
๓. สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และสมาชิกบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนากษัตริย์ไทยประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้กิจกรรมบุคลากรจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคมช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน)

แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา จังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดน่านและประเทศ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๓. งบประมาณ จำนวน ๒๒,๐๐๐บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชชา สุทธิแสน นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาล กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามปัญหาเสพติดเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผน ๒๐ ปี) ด้านความมั่นคงที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ในฐานะหน่วยงานกลางในการกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณา

การแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติดประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖และใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ตลอดจนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดทั้งระบบอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในมาตรการป้องกันยาเสพติด ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันยาเสพติดในกลุ่มประชากรให้รู้เท่าทันและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แนวทาง เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในแต่ละช่วงวัย โดยเน้น ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด หักยะด้านต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติและแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้ตระหนัก และดำเนินชีวิตโดยปลอดภัยจากยาเสพติด ทั้งในมิติการเสพและการค้ายาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข อย่าง จริง และต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๑ จนถึงปัจจุบัน ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการ ป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ๔ ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีข้อมูล และต้องมีเครือข่าย ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่นักเรียนออก ซึ่งเป็นโครงการหลักในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขใน หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน เกิดการบูรณาการร่วมกัน ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์ อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดน่านโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ทำหน้าที่ ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีความเข้มแข็ง นำพาเด็กและเยาวชนในจังหวัดน่าน ห่างไกลจากยาเสพติดและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดให้ เป็นผู้ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๗.๒ เพื่อประเมินและคัดเลือกผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น

๘. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ในจังหวัดน่าน จำนวน ๓๐ คน

๒) สถานศึกษาในจังหวัดน่านส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้ารับการประเมิน จำนวน ๔๑ แห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเด่น

เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในจังหวัด น่านเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขและ สามารถประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด

๒) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดน่าน มีนโยบายการป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในจังหวัดน่าน ห่างไกลจากยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเรียนอย่างมีความสุข

๙. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมขยายผลเพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นผู้ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		๑๒,๖๐๐			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ จัดประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑			๘,๙๐๐		ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				๕๐๐	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

๑๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๐.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๒,๐๐๐.-บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมขยายผลเพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นผู้ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๓๐ คน ๑ วัน (สถานที่เอกชน) ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ x ๒ x ๕๐ บาท	๑๒,๖๐๐		๓,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ x ๑๕๐ บาท ๑.๓ ค่าสถานที่ประชุม ๑.๔ ค่าวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท		๓,๖๐๐	๔,๕๐๐ ๑,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดประเมินผลงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๒ วัน (สถานที่ราชการ) ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๙ x ๒ x ๓๕ บาท ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๕๙ x ๕๐ บาท ๑.๓ ค่าสถานที่ประชุม	๘,๙๐๐		๔,๑๓๐ ๒,๙๕๐ ๑,๘๒๐	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๑.๑ ค่าวัสดุโครงการ	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๒๒,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๗,๙๐๐	๕๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางการ ประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและ อบายมุขสามารถประเมินผลงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	การประเมิน	แบบสอบถาม
สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเด่น	การประเมิน	แบบประเมิน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าใจหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และสามารถประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒. สถานศึกษา มีนโยบายการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนในจังหวัดน่าน ห่างไกลจากยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดี เรียนอย่างมีความสุข

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) : (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑๑) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพข้อ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม)

๓. งบประมาณ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชิรญา พิชัยวงศ์ / นางสาวภิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด / นางกรรณก แสงผล และนางภัทรวดี จันไชยยศ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า หน้าที่ด้านการศึกษาที่รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่มี ค่าใช้จ่ายฯ และบัญญัติให้มียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๑ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ โดยให้สอดคล้องกับการจัดทำแผนระดับที่ ๒ และ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่บัญญัติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการ บริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ ส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการ พัฒนาประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และอยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและ ยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดน จังหวัดน่าน เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำทิศทางการพัฒนาไปวิเคราะห์และจัดทำโครงการของ หน่วยงานเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ชายแดน ๗ อำเภอ ประกอบด้วย ประกอบด้วย อำเภอแม่จริม นาน้อย เวียงสา พุ่งช้าง บ่อเกลือ สองแคว และอำเภอเฉลิมพระเกียรติโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน
- ๗.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านของกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย ๒ โรงเรียน มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒) โรงเรียนในพื้นที่ชายแดนของกลุ่มเป้าหมาย ๗ อำเภอที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่านมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสูงขึ้น
- ๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน สื่อสารภาษาไทยได้ตามวัตถุประสงค์และ สถานการณ์เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ

๓) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดน จังหวัดน่าน ตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงานพร้อมปรับปรุงคู่มือและแบบ ฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		๓,๔๒๐			ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำนวัตกรรมพัฒนา ทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		๘,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและรายงานผล การดำเนินงานการใช้นวัตกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			๑,๙๒๐		
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติเชิงปฏิบัติการ พัฒนานวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			๘,๕๕๐		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและจัดทำเอกสาร รูปเล่มสรุปการดำเนินโครงการ			๑๑๐		

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงานพร้อมปรับปรุงคู่มือและแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ วัน</p> <p>๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)</p> <p>๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)</p>	๓,๔๒๐		๒,๑๖๐ ๑,๒๖๐	
<p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำนวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</p> <p>๒.๑ จัดทำเอกสารนวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ค่าวัสดุในการจัดทำนวัตกรรมฯ</p> <p>๒.๒ มอบนวัตกรรมฯ ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการใช้นวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ (๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน)</p>	๑,๙๒๐		๑,๙๒๐	
<p>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๓ มื้อ x ๑๒๐ บาท)</p> <p>๑.๒ ค่าอาหารว่าง (๑๕ คน x ๖ มื้อ x ๓๕)</p>	๘,๕๕๐		๕,๔๐๐ ๓,๑๕๐	
<p>กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและจัดทำเอกสาร รูปเล่มสรุปการดำเนินโครงการ</p>	๑๑๐			๑๑๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)	๒๒,๐๐๐		๑๓,๘๙๐	๘,๑๑๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จะต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงาน แต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณการบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่ามีกิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงรวมทั้ง การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยสูงขึ้น	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. การทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยของโรงเรียน	๑. แบบนิเทศ ติดตาม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน ตามบริบทอย่างมีประสิทธิภาพ	๓. การสัมภาษณ์	

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดน่าน อ่านออก เขียนได้ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข มั่นคงและยั่งยืน

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) : (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการการผลิตและพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน)

แผนยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง :

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายที่ ๔ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๓. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนารินทร์ ชินันท์ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยทิศทางการพัฒนาประเทศไทยได้ก้าวไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในระยะยาวตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมี แผนยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ตามเป้าหมายที่ ๔ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคตยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๒การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและแนวคิดประเทศไทย ๔.๐:โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบในหลักการ แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ.เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้ทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยน

เป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้. ตลอดจนความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด น่าน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อ การพัฒนาตนเองและองค์กร

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๘. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๙. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
๑.อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ๒.สรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-ศึกษาธิการจังหวัด -ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๐. พื้นที่เป้าหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/**งบรายจ่ายอื่น**/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๕๐ คน รายละเอียดดังนี้ ๑.อาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ x ๕๐ คน) ๒. อาหารว่าง (๓๕ บาท x ๔ มื้อ x ๕๐ คน) ๓.ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ x ๖ ชม. X ๒ คน X ๒ วัน) ๔.ค่าเช่าสถานที่ (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) (๒,๕๐๐ บาท X ๒ วัน) ๕. ค่าวัสดุ	๓๙,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๑.ค่าจัดทำเอกสารและเข้าเล่มรายงานผล	๖๐๐			๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐			

๑๒.แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับที่แตกต่างกัน อาจไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

การบริหารความเสี่ยง บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ควรได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและนำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมฯ และความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรมฯ	๑.แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในการอบรมพัฒนา ๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการอบรมพัฒนา

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน สามารถพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพในด้านความเป็นดิจิทัล (Digitalization) และบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาในจังหวัดน่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ การส่งเสริมความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครู
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุชยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี๒๕๗๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สุขภาพดีสร้างโอกาสและสังคมที่ร่มเย็น)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๓. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด, นายสุกิจ สุวรรณ, นางกรกนก แสงผล

และนางสาวพิมพ์วัลย์ ชัยชนะ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก นโยบายรัฐบาลในด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัยการศึกษาและเรียนรู้ นโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียน ควบคู่กับการพัฒนาครูลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอกรกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษา

ตลอดชีวิตโดยนโยบายด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา เน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ และในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการสร้างเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีหลักการมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เพื่อให้ทันต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมีลักษณะที่เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กล่าวคือ ผู้สอนสามารถทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่กับสิ่งที่ตนเองเรียนและสร้างความสนใจในสิ่งนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจดจำ นำไปใช้และเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งดังกล่าวโดยมีครูเป็นผู้จัดสรรทรัพยากรทั้งหมดและสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ได้มากที่สุด (Cambridge, ๒๐๑๑) จากนิยามข้างต้นนี้จะเห็นว่าการจะทำให้เกิดการเรียนรู้เชิงรุกได้นั้น ผู้มีส่วนสำคัญที่สุด คือ ครูผู้สอน โดยครูจะต้องสามารถเชื่อมโยงความรู้ในหลักสูตรกับโลกนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ได้จริงและตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้ภายในห้องเรียน (Wolverhampton, ๒๐๑๐) ผ่านและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า มีส่วนประกอบที่สำคัญ สองส่วน คือ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการเรียนรู้เชิงรุก โดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการในการนำหลักการเรียนรู้และหลักการสอนมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่เป้าหมายการเรียนการสอนที่ต้องการอย่างเป็นระบบ ประกอบไปด้วยการกำหนดจุดประสงค์ ออกแบบกิจกรรม สร้างสื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (Kemp, ๑๙๘๕) และ (Smith, ๒๐๐๕)

กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผล และส่งเสริมพัฒนาวิเคราะห์วิจัยหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและแหล่งเรียนรู้ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เชื่อมโยงกับนโยบายทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในจังหวัดน่านต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูจำนวนอย่างน้อย ๘๐ คน มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๒) สถานศึกษาจำนวน ๑๒ แห่ง มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีรูปแบบการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๙. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทิน การดำเนินงาน					-ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน		๖,๖๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน			๑๘,๒๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			๕,๒๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานโครงการ					

๑๐. **พื้นที่เป้าหมาย** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	-			
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำปฏิบัติการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจำนวน ๑ วัน ๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) ๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ๒.๓ ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร	๖,๖๐๐		๑,๘๐๐ ๑,๐๕๐ ๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครู สำนักงาน	๑๘,๒๐๐			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑ วัน ๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) ๓.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)		๓,๐๐๐	๙,๖๐๐	๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๕ คน x ๒ ครั้ง x ๑๒๐ บาท) ๔.๒ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๒๐๐		๓,๖๐๐	๑,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานโครงการ	-			
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จะต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงาน แต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่าการดำเนินงานใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงรวมทั้ง การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒. สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีรูปแบบในการพัฒนาการครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบนิเทศ ติดตาม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ รูปแบบการส่งเสริมความสามารถครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จะช่วยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบการเรียนการสอน เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียน

๑๔.๒ ช่วยสร้างกระบวนการต้นแบบในการพัฒนาวิชาชีพครู ในการออกแบบการเรียนการสอนของครูและต่อยอดการพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้กระบวนการอื่น ๆ ต่อไป

๑๔.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดน่าน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายใน ๒๕๗๓ ตัวชี้วัดที่ SDG๐๔๐๕๐๑)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๓. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาติกา คำวรรณ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ที่ ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่นแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคยุทธศาสตร์ตามปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งมีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีความสุข โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ รวมถึงส่งเสริมและช่วยเหลือกลุ่มเด็กนอกระบบให้ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็ก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดน่าน เพื่อบูรณาการการทำงานอย่างเป็นระบบในการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ทั้งกลุ่มเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กปกติที่ยังไม่ได้เข้าเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือและเข้าถึงการศึกษาและความเสมอภาคในทุกมิติเพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชนให้สามารถดำรงอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม และเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีความร่วมมือในพื้นที่จังหวัดน่านในการดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องตลอดจนจบการศึกษาตามหลักสูตร

๗.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษาให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ

๗.๓ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านให้เป็นรูปแบบหรือนวัตกรรมดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กและเยาวชนผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดน่านจำนวน ๓,๖๐๕ คน (Data base ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง มีแนวทางการส่งเสริมโอกาสและช่วยเหลือผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สัดส่วนผู้เรียนหลุดจากระบบการศึกษาก่อนวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับไม่เกินร้อยละ ๕
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ๑) ประสานข้อมูลเพื่อจัดทำข้อมูล ปฐมภูมิเด็กกลุ่มเป้าหมาย ๒) ลงพื้นที่ติดตาม/ ประสานข้อมูลเด็กหลุดจากระบบในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การดำเนินโครงการ	๓,๙๐๐	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและ วิเคราะห์สภาพปัญหา/กลุ่มเป้าหมายเพื่อวาง แผนการติดตามและช่วยเหลือ	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและ เยาวชนกลุ่มเป้าหมาย/สังเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการช่วยเหลือ	-	๗,๕๐๐	๓,๔๐๐	-	ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ ประชุม (Focus Group) เพื่อร่วมหารูปแบบหรือแนวทางการช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเป้าหมาย (สพป.,สพม.,กศน.,เอกชน, อาชีวศึกษา,สศศ. และเจ้าหน้าที่ รวม ๒๐ คน)	-	-	๔,๐๐๐	-	ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล	-	-	-	๑,๒๐๐	ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา
รวมงบประมาณ	๓,๙๐๐	๗,๕๐๐	๗,๔๐๐	๑,๒๐๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมายพื้นที่จังหวัดน่าน ครอบคลุม ๑๕ อำเภอ

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้ควบคุม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ (๑) ประสานข้อมูลเพื่อจัดทำข้อมูล ปฐมภูมิเด็กกลุ่มเป้าหมาย (๒) ลงพื้นที่ติดตาม/ ประสานข้อมูลเด็กหลุดจากระบบในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ	๓,๙๐๐	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนา การศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้ควบคุม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การดำเนินโครงการ ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔ คน x ๓ วัน x ๒๔๐ บาท) ๑.๒ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			๒,๘๘๐	๑,๐๒๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและวิเคราะห์สภาพปัญหา/กลุ่มเป้าหมายเพื่อวางแผนการติดตามและช่วยเหลือ	-	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย/สังเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการช่วยเหลือ ๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๗ วัน x ๒๔๐ บาท) ๓.๒ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๙๐๐	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ ประชุม (Focus Group) เพื่อร่วมหารูปแบบหรือแนวทางการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเป้าหมาย (สพป., สพม., กศน., เอกชน, อาชีวศึกษา, สศศ. และเจ้าหน้าที่ รวม ๒๐ คน) ๔.๑ ค่าวัสดุ ๔.๒ ค่าอาหารว่าง ๒๐ คน x ๓๐ บาท ๔.๓ ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๑๒๐ บาท	๔,๐๐๐	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล ๕.๑ สรุปและรายงานผล ๕.๒ จ้างเหมาจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผล ๕.๓ ค่าวัสดุ	๑,๒๐๐	-	-	-	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมงบประมาณ (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐	-	๑๔,๗๘๐	๕,๒๒๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

๑. การอำนวยความสะดวกของการได้มาของข้อมูลระดับพื้นที่
๒. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและระยะเวลาในการดำเนินงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ประสาน ส่งเสริม และบูรณาการการทำงานอย่างเป็นระบบ

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เหมาะสมตาม	๑.แบบจัดเก็บข้อมูล ๒.สังเคราะห์ข้อมูล ๓.จำแนกฐานข้อมูล	๑.แบบจัดเก็บข้อมูล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความต้องการจำเป็น ๒. สัดส่วนผู้เรียนหลุดจากระบบการศึกษา ก่อนวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับไม่เกินร้อยละ ๕	๑.วิเคราะห์สภาพปัญหา ๒. จำแนกประเภทเด็กด้อยและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ๓. พิจารณาให้การช่วยเหลือ	๒. ผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานภาคีเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่จังหวัดน่าน ให้เล็งเห็นความสำคัญด้านโอกาสทางการศึกษาของเด็กทุกกลุ่มในพื้นที่จังหวัด และเพิ่มการบริหารจัดการด้านโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีเครือข่ายการดำเนินงานจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา และภาคีความร่วมมือในพื้นที่จังหวัดน่านในการดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องตลอดจนจบการศึกษาตามหลักสูตร

๓. เด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบางที่ยังขาดโอกาสหรือกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษาได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔. เกิดการพัฒนาแบบการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ

๒. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ**

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อย ๔.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษา)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่าน ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๓. **งบประมาณ** จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอัจฉรา อินตะวิน (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๕. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** มกราคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. **หลักการและเหตุผล**

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อย ๔.B ขยายจำนวนทุนการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต เชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มี คุณภาพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภาย ใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในฐานะหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติการกิจ ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมถึงการติดตามความ ประพฤติ การรายงานผลการเรียน และการใช้จ่ายเงินทุนของนักเรียนเรียนทุนพระราชทานฯ และทุนการศึกษาต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการบูรณาการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสามารถจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา เป็นการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในจังหวัดให้ได้รับการศึกษา อย่างต่อเนื่อง และเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการ คัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อติดตาม ดูแล นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่นๆ

๘. เป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือก คัดสรร ในระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๕ คน
- ๒) ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่นๆ
 - นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ - ๑๔ รวมจำนวน ๗ คน
 - เยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการกลั่นกรองในระดับภาค (ภาคการศึกษา ๑๖) ร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการคัดเลือกในระดับภาค ไม่น้อยกว่า ๒ คน
- ๒) นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และเยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อ เยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ได้รับการติดตาม ร้อยละ ๑๐๐

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรรผู้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖		๕,๒๒๐			ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๒ คณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด			๖,๓๒๐		ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุม คณะอนุกรรมการฯ เพื่อสรุปข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด			๑,๑๐๐		ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน และประสานงานระดับจังหวัด			๙๕๐		ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๑.๕ ประชุมนำเสนอข้อมูลนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ (ระดับจังหวัด) เข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาค และประชุมกลั่นกรองในระดับภาค			๕,๘๔๐		ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ			๔,๔๒๐		ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			๑,๑๕๐		ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รวมงบประมาณ		๕,๒๒๐	๑๙,๗๘๐		

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมพิจารณาหลักเกณฑ์ กลไกกระบวนการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครั้ง (ระดับภาค/ระดับจังหวัด) ๑.๑.๑ ประชุมหลักเกณฑ์ฯ (ระดับจังหวัด) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท ๑.๑.๒ ประชุมหลักเกณฑ์ฯ (ระดับภาค) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน x ๑ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท - ค่าที่พัก ๓ คน x ๑ คืน x คืนละ ๘๐๐ บาท (เหมาจ่าย) - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕,๒๒๐		๖๐๐ ๗๒๐ ๒,๔๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๒ คณะอนุกรรมการฯ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด - ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน ๖ คน x ๓ วัน x วันละ ๒๔๐ บาท - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๖,๓๒๐	๔,๓๒๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุมคณะอนุกรรมการฯ เพื่อสรุปข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท - ค่าจ้างทำเอกสารการประชุม	๑,๑๐๐		๖๐๐ ๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด จำนวน ๙๕๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท - ค่าจ้างทำเอกสารการประชุม	๙๕๐		๔๕๐ ๕๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑.๕ ประชุมนำเสนอข้อมูลนักเรียนที่มี คุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ (ระดับจังหวัด) เข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาค และประชุมกลั่นกรองในระดับภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน× ๒วัน× วันละ ๒๔๐ บาท - ค่าที่พักจำนวน ๓ คน × ๑ คืน × คืนละ ๘๐๐ บาท (เหมาจ่าย) - ค่าจ้างทำเอกสารนำเสนอข้อมูลนักเรียน - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕,๘๔๐		๑,๔๔๐ ๒,๔๐๐ ๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน× ๒ วัน× วันละ ๒๔๐ บาท - ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น - ค่าวัสดุทางการศึกษา	๔,๔๒๐		๑,๙๒๐	๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๑,๑๕๐ บาท - ค่าจ้างทำเอกสารรูปเล่มรายงาน - ค่าวัสดุ	๑,๑๕๐		๕๐๐	๖๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๒๕,๐๐๐	-	๑๖,๘๕๐	๘,๑๕๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานศึกษาส่งข้อมูลของนักเรียนพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาไม่ครบถ้วน อาจทำให้เกิดความล่าช้าในการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด
- นักเรียนทุนอาจประสบปัญหา อุปสรรคต่างๆในการเรียน เช่น ปัญหาสุขภาพ ภาวะความเครียด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีหนังสือแจ้งรายละเอียดหลักเกณฑ์ กระบวนการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖
- มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมนักเรียนทุน เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำในการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุน

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนในจังหวัดน่านได้รับการคัดเลือกรับทุนการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์อย่าง ยุติธรรม	- เยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์ ชักถาม นักเรียน ครูผู้ดูแล ผู้นำชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง - การให้คะแนนตามเกณฑ์ การคัดเลือก	- เอกสารการสมัคร - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบสรุปข้อมูลนักเรียน - เกณฑ์คะแนนการคัดเลือก

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในจังหวัดน่าน มีโอกาสได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนทุนได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาแต่ละระดับตามหลักเกณฑ์ที่ทุนการศึกษากำหนดไว้

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑. **ชื่อโครงการ** การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ

๒. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) : ด้านการศึกษา

(เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๓. **งบประมาณ** จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางพสชนันต์ พรหมจรรย์, นายจิระวัฒน์ อินท่า (กลุ่มนโยบายและแผน)

๕. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๖. **หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหาร

จัดการศึกษาให้ทันสมัย ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตระหนักถึงความถูกต้อง โปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยนำหลักการการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของ ก.พ.ร. และใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ตามแนวทางของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ แนวทางการพัฒนา แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานผลการขับเคลื่อนฯ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด ตลอดจนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการและกิจกรรม รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดความโปร่งใส
๒. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาให้กับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุวิสัยทัศน์ตามที่กำหนด
๓. เพื่อเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการประชุมจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณฯ, แผนการบริหารงบประมาณ และรายงานการใช้จ่ายรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นประจำทุกไตรมาส
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑ ฉบับ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณฯ และแผนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๗๐๐	ผอ.กลุ่ม นโยบาย และแผน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐,๐๒๕	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณและประชุมเชิง ปฏิบัติการติดตามฯ สรุปผลการ ดำเนินงาน	-	๕๕๐	๕๕๐	๑๐,๖๗๕	
รวมงบประมาณ (รายไตรมาส)	๑๐,๕๒๕	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	๑๒,๓๗๕	

๑๐. **พื้นที่เป้าหมาย** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒ คน ๔ ครั้ง ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๔ มื้อ x ๓๐บาท) ๑.๒ ค่าจ้างถ่ายเอกสารการประชุม ๑.๓ ค่าวัสดุ	๓,๒๐๐		๑,๔๔๐ ๕๕๐	๑,๒๑๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท) ๒.๓ ค่าจ้างถ่ายเอกสารการประชุม ๒.๔ ค่าจ้างเหมาทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๒๐ ฉบับ ๒.๕ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๒๕		๒,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๓,๐๐๐	๑,๔๒๕
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามฯ สรุปผลการดำเนินงาน ณ สถานที่ราชการ ๓.๑ ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและประชุมติดตามสรุปผลการดำเนินงาน (คณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ) จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารการประชุมฯ ๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และวางแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (บุคลากรในสังกัด) ๕๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารการประชุมฯ และเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ เล่ม - ค่าวัสดุ	๑๑,๗๗๕		๑,๓๕๐ ๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑,๔๒๕
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๒๕,๐๐๐	-	๒๐,๙๔๐	๔,๐๖๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งจะต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงานแต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานมีความสอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรประสานการบูรณาการร่วมกันอย่างไร หากพบว่ากิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรับดำเนินการแก้ไขปรับปรุง รวมทั้งการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ การบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - แบบติดตามฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการจัดสรรงบประมาณฯ และแผนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เกิดความถูกต้อง โปร่งใส

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือและเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่าน สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทุกระดับที่เกี่ยวข้อง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีข้อมูลผลการดำเนินงานเพื่อประกอบในการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไปและมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน และจังหวัดน่าน และนำไปพัฒนาต่อยอดตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพและนำไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ การนิเทศเชิงบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ที่ ๒: การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDGs)

(เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในเป้าหมายย่อย ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนน่านทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๓. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.พงษ์พิณิตย์ อุทธิยา, นายณภัทร เครือผดุงสกุล และนางภัทรวดี จันไชยยศ
(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕- สิงหาคม ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๓ด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาด้าน ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานในระดับจังหวัด ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุน การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญคือ มีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายในเขตจังหวัด ซึ่งจะต้องลดความซ้ำซ้อนในการทำงานส่วนภูมิภาคซึ่งมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงต้องนำการบูรณาการการทำงานร่วมกันมาใช้ในการปฏิบัติงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับมาตรฐานการนิเทศการศึกษา เพื่อรองรับทิศทางการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านในฐานะหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดน่านและในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยตระหนักถึงความสำคัญต่อการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านโดยจัดให้มีโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้จังหวัดเป็นฐานเพื่อปฏิบัติงานในลักษณะงานในเชิงพื้นที่ (Area) ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบในการดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประสานงานการสร้างการรับรู้และเข้าใจการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับจังหวัด
๒. เพื่อนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ ตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ดำเนินการมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยตรวจราชการกำหนด
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในจังหวัดน่าน จำนวน ๗ จุดเน้น รวม ๑๐ โรงเรียน

๒) นิเทศบูรณาการตามโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการที่มอบหมายโดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ในการประสานความร่วมมือ จำนวน ๕ โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษามีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน ครอบคลุมตาม ขอบข่ายและเป้าหมายที่กำหนด

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ศึกษานิเทศก์ในการกำหนด เป้าหมาย และวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ		(๓,๔๒๐)			ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนการ นิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของจังหวัดน่าน และการแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลเชิง บูรณาการในระดับจังหวัดน่าน					ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดน่านตามนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	(๕,๐๐๐)		(๕,๐๐๐)		ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผล การนิเทศและข้อเสนอ เพื่อการ			(๑,๕๘๐)		ผอ.กลุ่ม นิเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมทั้งจัดทำรายงานการนิเทศฯ					ติดตามและประเมินผล
รวมงบประมาณ	(๕,๐๐๐)	(๓,๔๒๐)	(๖,๕๘๐)		

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

๑. หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน
๒. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมศึกษานิเทศก์ในการกำหนดเป้าหมาย และวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท	๓,๔๒๐		๒,๑๖๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดน่านและการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเชิงบูรณาการในระดับจังหวัดน่าน	-			
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดน่านตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง๑๕คน x๒๔๐ บาท x๒วัน - ค่าพาหนะเหมาจ่ายกิโลเมตรละ ๔ บาท - ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นในการใช้รถยนต์ราชการ	๑๐,๐๐๐		๗,๒๐๐ ๑,๘๐๐	๑,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการนิเทศและข้อเสนอ เพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการพร้อมทั้งจัดทำรายงานการนิเทศฯ ๔.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท ๔.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๕คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท ๔.๓ ค่าวัสดุ	๑,๕๘๐		๗๕๐ ๕๒๕	๓๐๕
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๑๕,๐๐๐		๑๓,๖๗๕	๑,๓๐๕

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงรุกที่สอดคล้องนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่ มอบหมายโดยสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ในการ ประสานความร่วมมือให้มีคุณภาพเท่า เทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยการนิเทศบูรณาการเชิงพื้นที่	- นิเทศ ติดตามและ สัมภาษณ์ และศึกษาผล รายงานการดำเนินการตาม นโยบายและจุดเน้นฯ	- แบบรายงานการนิเทศ ติดตามฯ - แบบสัมภาษณ์ -แบบเก็บข้อมูลผล รายงานการดำเนินงานฯ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการนิเทศบูรณาการในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดน่าน
อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด มีแนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินการเชิงรุกตาม
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
๓. การจัดการศึกษาในจังหวัดมีคุณภาพสูงขึ้น

๑. **ชื่อโครงการ** การสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

๒. **ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๑ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(การปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) -

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา)

๓. **งบประมาณ** จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์, นางปาณิสรา จินะแปง และนางชिरินญา พิชัยวงศ์

(กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

๕. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. **หลักการและเหตุผล**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยืดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อ

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใสโดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมีธรรมาภิบาลและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ปัจจุบันภาครัฐของไทยมีขนาดใหญ่ขาดความคล่องตัว และมีรายจ่ายประจำมากอีกทั้งยังมีโครงสร้างการบริหารงานแบบรวมศูนย์ ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานและการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้นปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไปสู่ปัญหาการะท้วงการคลังที่เพิ่มขึ้น จากการเข้าสู่สังคมสูงวัยความเสียหายทางเศรษฐกิจจากความล่าช้าในการปรับตัวให้เท่าทันกับเศรษฐกิจฐานเทคโนโลยี และการทำงานรูปแบบใหม่รวมไปถึงความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนที่มีอย่างจำกัด ท่ามกลางกระแสการตระหนักรู้ของสาธารณชน (Public Awareness) และการขยายตัวของความเป็นเมือง ภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและการทำงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและมีสมรรถนะสูงโดยอาศัยโอกาสจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาระบบข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการให้บริการสาธารณะ และในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจังหวัดน่านได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของจังหวัดน่าน โดยใช้กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการบูรณาการและเชื่อมโยงการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทสู่การปฏิบัติในระยะ ๕ ปี โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” หน่วยงานของรัฐมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้ระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) เพื่อเป็นการรักษาระดับผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ให้หน่วยงานมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้มีระดับคะแนน AA (คะแนน ๙๕-๑๐๐) ตลอดจนความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเข้มแข็งการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายใน

หน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมที่ครอบคลุมการปฏิบัติการของหน่วยงานในทุกมิติและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านทุกคน
- ๒) รายงานผลการประเมิน OIT จำนวน ๒ รอบการประเมิน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ หรือระดับ AA

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการปฏิบัติงาน		๒,๗๕๐			- ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงกำหนดบทบาทหน้าที่และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน		๓,๖๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตามการดำเนินงาน - รอบที่ ๑ ไตรมาสที่ ๑ - ๒ - รอบที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓ - ๔		๑,๐๕๐	๑,๐๕๐		

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและ รายงานผล			๑,๕๕๐		

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการปฏิบัติงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน X ๔ มื้อ X ๓๕ บาท) - ค่าวัสดุ	๒,๗๕๐		๒,๑๐๐	๖๕๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจง กำหนดบทบาทหน้าที่ และจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน X ๑ มื้อ X ๕๐ บาท)	๓,๖๐๐		๒,๑๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมติดตามการดำเนินงาน ๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ครั้งที่ ๑) (๓๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๕ บาท) ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ครั้งที่ ๒) (๓๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๕ บาท)	๒,๑๐๐		๑,๐๕๐	๑,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและรายงานผล ๔.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๕ บาท) ๔.๒ ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	๑,๕๕๐		๑,๐๕๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐		๘,๓๐๐	๑,๗๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การร่วมหาแนวทางในการจัดทำรายละเอียดข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และจัดส่งแบบ OIT ในรูปแบบไฟล์ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. รายละเอียดข้อมูล และสามารถเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน และจัดส่งแบบ OIT ในรูปแบบไฟล์ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ตามระยะเวลาที่กำหนด ถูกต้อง และรวดเร็ว	การประชุมเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐	แบบบันทึกการประชุมคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐
๒. ระดับคุณภาพAA (คะแนน ๙๕-๑๐๐)การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)	ตรวจสอบการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐	ตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านได้รูปแบบการทำงานที่ทำให้หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)

๒. การปรับเปลี่ยนการทำงานของหน่วยงานให้มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) (เป้าหมายที่ -)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๓. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพัตรา จิณะไชย (กลุ่มอำนวยการ) และนางพชณันต์ พรหมจรรย์ (กลุ่มนโยบายและแผน)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน และ เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ โดยมุ่งเน้นความเชื่อมโยงในการทำงานระหว่างภารกิจการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายการปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตระหนักในบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในองค์กรให้เกิดการบูรณาการสร้างความผูกพัน และความร่วมมือภายในองค์กร รวมทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยการส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดกิจกรรมร่วมกัน ภายในองค์กร มีการบูรณาการร่วมกับกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ บูณาการกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาสู่ สาธารณชน ในจังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเผยแพร่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และหน่วยงานทางการศึกษาบูรณาการการดำเนินการ ร่วมกันอย่างน้อย ๕ หน่วยงาน

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา ร่วมกัน มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์การทำงานแบบบูรณาการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาเชิง บูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
การบูรณาการ การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ กิจกรรมด้านการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-ผอ.กลุ่มอำนวยการ

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นพันบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การบูรณาการการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ กิจกรรมด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ๑.๑ ประชุมชี้แจง,วางแผนการและเตรียมการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน ๓ ครั้ง (สถานที่ราชการ) ๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ บาท x ๒ มื้อ x ๓๐ คน x ๓ ครั้ง ๒. อาหารกลางวัน ๕๐ บาท X ๓๐ คน X ๑ มื้อ x ๓ ครั้ง ๓. ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสาร ๑.๒ คณะกรรมการประจำจุดนิทรรศการ ๒. อาหารว่าง ๓๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ คน x ๑๐ วัน ๓. อาหารกลางวัน ๕๐ บาท X ๑ มื้อ x ๒ คน x ๑๐ วัน ๔. ค่าจัดจ้างจัดทำป้าย และเอกสารการประชาสัมพันธ์ จัดสถานที่นิทรรศการ ๕. ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-	๕,๔๐๐ ๔,๕๐๐	- ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	๑๕,๑๐๐	๔,๙๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. กิจกรรมที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด
๒. ขาดการนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึงและมีการกำหนดผู้กำกับดูแลการดำเนินการ

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
หน่วยงานทางการศึกษา มีการบูรณาการ การประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาร่วมกันระหว่าง หน่วยงานทางการศึกษา และเผยแพร่สู่สาธารณชน	ภาพถ่ายกิจกรรม/รายงาน ผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน//รางวัลการจัด นิทรรศการงานประจำปี ของดีเมืองน่าน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการบูรณาการทำงาน หน่วยงานในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการบริหาร
การจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของสาธารณชนทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ ประชุมติดตามการรายงานผลการปฏิบัติการตามคำรับรองปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) (เป้าหมายที่ -)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๓. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพัตรา จินะไชย (กลุ่มอำนวยการ) และนางพชณันต์ พรหมจรรย์ (กลุ่มนโยบายและแผน)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน และ เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ โดยมุ่งเน้นความเชื่อมโยงในการทำงานระหว่างภารกิจการขับเคลื่อนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายการปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ตระหนักในบทบาทหน้าที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในองค์กรให้เกิดการบูรณาการสร้างความผูกพัน และความร่วมมือภายในองค์กร รวมทั้ง

เป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีคุณภาพชีวิตในการทำงาน (Quality of Working Life) มุ่งเน้นให้บุคลากรมีพลังในการทำงาน และทำงานอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านทุกคน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นองค์กรคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนมีผลการประเมินคุณภาพตามคำรับรองปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
ประชุมติดตามการรายงานผลการปฏิบัติการตามคำรับรองปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	-	๒,๓๐๐	๘๐๐	๑,๙๐๐	-ผอ.กลุ่มอำนวยการ
รวมงบประมาณ		๒,๓๐๐	๘๐๐	๑,๙๐๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ประชุมติดตามการรายงานผลการปฏิบัติการตามคำรับรองปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ๑. ประชุมชี้แจงตัวชี้วัดการปฏิบัติการตามคำรับรองปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (บุคลากรสนง. ศรจ. น่าน ๕๐ คน) ๑. อาหารว่าง ๓๐ บาท x ๑ มื้อ x ๕๐ คน ๒. ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสาร	๕,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๒๐๐
๒. ประชุมชี้แจงการจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลตัวชี้วัดการปฏิบัติการตามคำรับรองปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ ,๙ และ ๑๒ เดือน				

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(คณะกรรมการตามคำสั่ง) ๑. อาหารว่าง ๓๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒๐ คน x ๓ ครั้ง ๒. ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสาร ๓. ค่าวัสดุ ๓. จัดจ้างทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ รายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด		-	๑,๘๐๐ ๓๐๐	- - ๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๔,๕๐๐	๕๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นองค์กรคุณภาพ มีผลการประเมินตามคำรับรองปฏิบัติราชการอยู่ใน ระดับคุณภาพ	ภาพถ่ายกิจกรรม/รายงาน ผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน/ผลการ ประเมินการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองฯ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นองค์กรคุณภาพ มีผลการประเมินการตามนโยบายและตัวชี้วัดของ
กระทรวงศึกษาธิการมีการพัฒนาสูงขึ้น

๑. ชื่อโครงการ ทบทุนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน
(ฉบับทบทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

๓. งบประมาณ ๓๐,๔๐๐ บาท (สามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสกนธรัตน์ วงษ์สิริโชชน์ และนางสาวนนวนรัตน์ ณีวัง (กลุ่มนโยบายและแผน)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๖)

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเติบโตอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” หมวดหมู่ที่ ๑๒ มีเป้าหมาย “ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตคนเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ” เป็นปัจจัยการ

สนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand’s Transformation) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เป็นกลไกในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดน่าน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖) และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำโครงการสำคัญ และขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เชื่อมโยงและบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดผ่านกลไกของ กศจ.เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุณภาพในการจัดการศึกษาของจังหวัดน่านรวมทั้ง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่านให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดน่านสู่การปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งดีมีคุณภาพต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่านฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดน่านมีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่านฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ แผน
๒. บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดน่านจำนวน ๔๕ คนได้รับการอบรมพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญที่สนองยุทธศาสตร์ต่อแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านและแผนพัฒนาจังหวัดน่าน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดน่านมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่านและแผนพัฒนาจังหวัดน่าน

๙. แผนการดำเนินงานระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา		(๒๕,๖๐๐)			ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบาย

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ ติดตามรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการฯ			(๔,๘๐๐)		และแผน
รวมงบประมาณ (สามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)		๒๕,๖๐๐	๔,๘๐๐		

๑๐. **พื้นที่เป้าหมาย** หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษา และเครือข่ายการมีส่วนในจังหวัดน่าน จำนวน ๒๓ แห่ง

๑๑. **รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

งบประมาณ ๓๐,๔๐๐ บาท (สามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ (๒ วัน) ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๕ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๔๕ คน x ๒ มื้อ x ๑๕๐ บาท ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท ๔. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารประกอบการประชุมและเอกสารแผนปฏิบัติการฯ	๒๕,๖๐๐	๑,๒๐๐	๙,๐๐๐ ๑๓,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ ๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๔ วัน	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)	๓๐,๔๐๐		๓๐,๔๐๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การกำหนดยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนที่ไม่สามารถดำเนินการได้อาจเนื่องจากไม่มีงบประมาณหรือไม่มีโครงการที่จะขับเคลื่อนในแต่ละตัวชี้วัดความสำเร็จนั้นๆซึ่งไม่สามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้ตามที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เนื่องจากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด เป็นหน่วยรับงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ควรศึกษา วิเคราะห์การกำหนดสาระสำคัญของแผนฯ ตามภารกิจหลักก่อนเป็นลำดับแรก ส่วนภารกิจที่เป็นการสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ที่มีใช้ภารกิจโดยตรงให้พิจารณาบูรณาการดำเนินงานและนำไปเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และเป้าหมายฯ อื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อลดความเสี่ยงในการที่ไม่สามารถดำเนินงานตามสาระสำคัญของแผนฯ ที่ได้กำหนดไว้

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จังหวัดน่านมีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดน่านใช้เป็นกรอบทิศทางให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ๒.บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงาน/โครงการ สำคัญที่สนองต่อการขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา จังหวัดน่านและแผนพัฒนาจังหวัดน่าน	๑. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. การจัดทำโครงการที่สนองต่อ ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่กำหนด	๑. ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ แผน ๓ ระดับ ๒. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามโครงการหรือการดำเนินงาน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่านเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดน่านที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนโดยรวม

๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) (เป้าหมายที่ -)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๓. งบประมาณ จำนวน ๖๕,๓๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุชาดา ไตรจินดา และนายภักพงษ์ สีราช (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งมีความสอดคล้องกับจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้ “การตรวจราชการ” เป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินการกิจของหน่วยงานของรัฐเป็นไปตามเป้าหมาย อีกทั้งเป็นกลไกสำคัญที่สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ อันเกิดจากการปฏิบัติราชการหรือการดำเนินการกิจต่างๆของภาครัฐซึ่งตามระเบียบดังกล่าวในข้อ ๘ ได้กำหนดไว้ว่า “การตรวจราชการตามระเบียบนี้ให้ดำเนินการตามแผนการตรวจราชการประจำปีหรือตามที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา นายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนการตรวจราชการประจำปีของกระทรวงไม่ซ้ำซ้อนกัน และเกิดการบูรณาการรวมทั้งกำหนดมาตรฐานและเครื่องมือในการตรวจติดตามให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานหรือการดำเนินการกิจของหน่วยงาน”

การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์ และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เป็นนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษายุทธศาสตร์กระทรวง และแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงาน การศึกษาและประชาชน มุ่งเน้นการรายงานผลที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานผู้รับการตรวจ โดยกำหนดการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นสำคัญภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้านการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ด้าน รวมทั้งภารกิจการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับสำนักนายกรัฐมนตรีที่มุ่งเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และประสานเชื่อมโยงในทุกระดับ ระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวง หน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านมาตรฐานการศึกษา หน่วยปฏิบัติทั้งส่วนกลาง หน่วยงานการศึกษาระดับภาค ระดับจังหวัด และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อความคล่องตัวในการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๗.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค ระดับจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดน่าน

๗.๓ เพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกัน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และการแก้ไขปัญหาการศึกษาของพื้นที่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง ได้รายงานผลการตรวจราชการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดน่านตามตัวชี้วัดและกรอบภารกิจตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตรวจราชการตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่

๙. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
๑. ประชุมรับนโยบายการตรวจราชการ	๓,๘๐๐				ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
๒. ประชุมประสานแผนหน่วยรับการตรวจราชการ	๓,๘๐๐				
๓. การรับการตรวจราชการ (กรณีปกติ)		๑๕,๓๓๐		๑๕,๓๓๐	
๔. การรับการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based)			๑๒,๑๐๐		
๕. การนิเทศบูรณาการการตรวจราชการ				๘,๒๐๐	
๖. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการตรวจราชการ การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ระดับจังหวัดน่าน				๖,๗๔๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๖๕,๓๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)
ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมรับนโยบายการตรวจราชการ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท	(๓,๘๐๐)		๒,๔๐๐	๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมประสานแผนหน่วยรับการตรวจราชการ	(๓,๘๐๐)			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท			๒,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท			๑,๐๕๐	
กิจกรรมที่ ๓ การรับการตรวจราชการ(กรณีปกติ)	(๓๐,๖๖๐)			
กิจกรรมที่ ๓.๑ การรับการตรวจราชการ (กรณีปกติ)	๑๕,๓๓๐			
รอบที่ ๑				
๓.๑.๑ประชุมเตรียมรับการตรวจราชการ				
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท			๑,๘๐๐	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท			๑,๐๕๐	
๓.๑.๒การประชุมตรวจราชการ				
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท			๒,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท			๑,๔๐๐	
๓.๑.๓ การลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจฯ				
- เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๔ คน ๓ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท			๒,๘๘๐	
- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท			๑,๐๐๐	
- ที่พักเหมาจ่ายคณะทำงาน ๔ คน ๒ คืนๆ ละ ๖๐๐บาท			๔,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๓.๒ การรับการตรวจราชการ (กรณีปกติ)	๑๕,๓๓๐			
รอบที่ ๒				
๓.๒.๑ประชุมเตรียมรับการตรวจราชการ				
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท			๑,๘๐๐	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท			๑,๐๕๐	
๓.๒.๑ประชุมการตรวจราชการ				
- ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท			๒,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท			๑,๔๐๐	
๓.๒.๓ การลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจฯ				
- เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๔ คน ๓ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท			๒,๘๘๐	
- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท			๑,๐๐๐	
- ที่พักเหมาจ่ายคณะทำงาน ๔ คน ๒ คืนๆ ละ ๖๐๐ บาท			๔,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๔การรับการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based)	(๑๒,๑๐๐)			
๓.๒.๑ประชุมวิเคราะห์/เตรียมรับการตรวจราชการ				
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท			๑,๘๐๐	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท			๑,๐๕๐	
๓.๒.๑ประชุมการตรวจราชการ				
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท			๑,๘๐๐	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท			๑,๐๕๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓.๒.๓ การลงพื้นที่ร่วมกับคณะผู้ตรวจฯ - เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๕ คน ๒ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท - ที่พักเหมาจ่ายคณะทำงาน ๕ คน ๑ คืนๆ ละ ๖๐๐ บาท			๒,๔๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศบูรณาการการตรวจราชการ - เบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๑๕ คน ๒ วันๆ ละ ๒๔๐ บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ กิโลเมตรละ ๔ บาท	(๘,๒๐๐)		๗,๒๐๐ ๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการตรวจราชการ การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน ระดับจังหวัดน่าน - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าวัสดุและจัดทำเอกสาร	(๖,๗๔๐)		๒,๔๐๐ ๑,๔๐๐	๒,๙๔๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๕,๓๐๐	๐	๖๒,๓๖๐	๒,๙๔๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับ การนำผลการดำเนินงานที่ได้มาศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และส่งเสริมพัฒนาให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด หากหน่วยงานทางการศึกษาขาดการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะทำให้ไม่สามารถทราบถึงการดำเนินงานผลการดำเนินงาน และไม่สามารถที่จะหาแนวทางแก้ไขหรือส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดให้มีการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีแนวทางและเครื่องมือในการตรวจติดตามฯ เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปสู่การส่งเสริมพัฒนากิจการศึกษาระดับจังหวัดน่านให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
รายงานผลการตรวจราชการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำคัญ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในพื้นที่จังหวัดน่านตามตัวชี้วัดและกรอบภารกิจ การตรวจราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้	การติดตามตรวจสอบ รายงานการตรวจราชการ	แบบรายงานผล การตรวจราชการ

<p>หน่วยงานทางที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตรวจราชการตามนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่</p>	<p>-การติดตามตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการตรวจราชการของหน่วยงาน</p>	<p>แบบรายงานผลการตรวจราชการ</p>
--	---	---------------------------------

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดน่าน มีข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและสามารถนำผลการรายงานการตรวจราชการไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน นำรายงานผลการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านต่อไป

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ในระดับพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๔)

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

(เป้าหมายที่ ๔.๗สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนา
อย่างยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาค
ระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมใน
ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

๓. งบประมาณ จำนวน ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชตน, นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์ (กลุ่มนโยบายและแผน)
และศึกษานิเทศก์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่๓ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” หมายความว่า ๑๓มีเป้าหมาย “ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน” เป็นปัจจัยการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand’s Transformation)โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานการดำเนินงานกับทุกภาคส่วนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เป็นกลไกในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดน่าน

ดังนั้นเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.เพื่อดำเนินการพัฒนาไกลและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาร่วมดำเนินการ พัฒนานวัตกรรมบริการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดในการบริหารจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดน่านผ่านกลไกของ กศจ.สู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๒๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่จังหวัดน่าน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน

๙. แผนการดำเนินงานระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด		(๒๓,๒๐๐)			ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบาย และแผน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาผู้เรียนช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น		(๒๒,๑๐๐)	(๓๔,๓๐๐)		

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ภายใต้กลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมในระดับพื้นที่		(๕,๖๐๐)			
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามรายงานผลและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการฯ				(๕,๗๐๐)	
รวมงบประมาณ (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)		๕๐,๙๐๐	๓๔,๓๐๐	๕,๗๐๐	

๑๐. **พื้นที่เป้าหมาย** หน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษา และเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาในจังหวัดน่าน
จำนวน ๒๓ แห่ง

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาเครือข่ายการมีส่วนร่วม ด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด (๒ วัน) ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๖๒ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท) ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ (๑ คน x ๒๗๐ บาท) (๑๐ คน x ๒๕๐ บาท) ๓. ค่าบำรุงสถานที่ ๔ แห่ง ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท	๒๓,๒๐๐		๑๓,๘๖๐ ๕,๓๕๐ ๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาผู้เรียนช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (๒ วัน) ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท ๓. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารประกอบการประชุมและ เอกสารแผนปฏิบัติการฯ ๑๒๐ ชุดๆ ละ ๑๐ บาท ๔. ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุการศึกษา ๕. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน x ๘ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท ๖. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน x ๒ วัน x ๒๕๐ บาท	๕๖,๔๐๐	๙,๖๐๐	๓,๖๐๐ ๑๔,๕๐๐ ๑,๒๐๐ ๔,๘๐๐	๒๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานภายใต้กลไกการ บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท	๕,๖๐๐		๑,๒๐๐ ๒,๔๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน ๒๐ ชุด ชุดละ ๑๐๐ บาท			๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานโครงการฯ	๕,๗๐๐			
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน x ๒ วัน x ๒๔๐ บาท			๔,๘๐๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท			๙๐๐	
รวมงบประมาณ (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	๙๐,๙๐๐	๙,๖๐๐	๔๘,๘๐๐	๒๒,๘๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดน่านผ่านกลไกของ กศจ. ที่อาจดำเนินการไม่ครบทุกประเด็นทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ด้านการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่จังหวัด
๒. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่าน
๓. ด้านการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในการพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดน่าน
๔. ด้านการบูรณาการและเชื่อมโยงกับการพัฒนาจังหวัดน่าน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้มีการทบทวนการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดน่านผ่านกลไกของ กศจ. ตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) เป็นประจำทุกปี ตามห้วงของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดน่านเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการบริหารและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๓. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน โดยเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่จังหวัดน่าน ผ่านกลไกของ กศจ.น่าน	ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาและเครือข่ายการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาในจังหวัดน่าน	๑. คู่มือการปฏิบัติงานฯ ๒. กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาจากทุกภาคส่วน

๑๔.๒ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๑๔.๓ ผู้เรียนตามเป้าหมายได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒. ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔

(เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) : ด้านการศึกษา

(เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ยุทธศาสตร์ ศธจ.น่าน ปี ๖๖ ปรับใหม่

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

๓. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเรณูกา รัตนวิฑูร์ย์ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ การสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อประมวลผลข้อมูลและเรียกใช้เพื่อการ

วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของ ประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่ายใน การบริหารของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้มีการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ที่ได้รับ มีการดำเนินการ ที่เป็นไปถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ตลอดจนให้โรงเรียนเอกชนนำไปพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น และมีการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่ดีขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด และข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความถูกต้อง
๒. เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของ โรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๘. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้รับตรวจติดตามการใ้ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุน และตรวจติดตามการใ้ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ

๙. แผนงานดำเนินการ/ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจติดตามใ้ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชน และข้อมูลจำนวน นักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖			๑๔,๖๐๐		ผอ.กลุ่ม

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตาม สถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการ เรียนการสอน และการล้มเลิก กิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไป ตามระเบียบที่กำหนด		๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	ผอ.กลุ่ม
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายการ บริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็น ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชน		๙๐๐	๙๐๐	๙๐๐	ผอ.กลุ่ม
รวมงบประมาณ	๐	๑,๘๐๐	๑๖,๔๐๐	๑,๘๐๐	

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๑๒ โรงเรียน และอื่นๆ

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประเภท (งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน และข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คน x ๒๔๐ x ๑๐ วัน - ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๔,๖๐๐		๑๒,๐๐๐ ๒,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของ โรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน x ๒๔๐ x ๓ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๗๐๐		๒,๑๖๐ ๕๔๐	
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่ จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ - ค่าวัสดุ	๒,๗๐๐		๒,๒๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๐	๑๙,๕๐๐	๕๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. โรงเรียนเอกชนมีการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ และมีข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่คลาดเคลื่อน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงมีแผนและแนวทางในการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนและตรวจนับข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ ให้คำแนะนำในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ที่ถูกต้องตามระเบียบ และตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อนที่เกิดขึ้น เพื่อลดการเบิกจ่ายเงินที่เบิกเกินจากความเป็นจริง และการจัดการศึกษาเอกชน

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ร้อยละ ๘๐	หลักฐานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน	แบบตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีแนวทางในการดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ที่ได้รับจัดสรรอย่างถูกต้องตามระเบียบ ได้รับข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ถูกต้อง เพื่อนำไปเป็นฐานข้อมูลในการขอรับการอุดหนุนต่างๆ และตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อนที่เกิดขึ้น เพื่อลดการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ เกินความเป็นจริง

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ
ที่ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน

๑. ชื่อโครงการ โครงการความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย
แบบบูรณาการเชิงพื้นที่

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงการตั้งครรรภ์/ปฐมวัย)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔ การศึกษาที่มีคุณภาพ (๔.๒) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน
เข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี ๒๕๗๓
เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สุขภาพดีสร้างโอกาสและสังคมที่ร่มเย็น)

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม)

๓. งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด, นางชิรญา พิชัยวงษ์, นางภัทรวดี จันไชยยศ
/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๖. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้ยึดหลักการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมโดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน สมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน และการพัฒนาทักษะสมอง EF

ให้มากขึ้นเพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่ามีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

ทักษะสมอง (Executive Function : EF) คือ กระบวนการทางความคิดใน "สมองส่วนหน้า" ที่เกี่ยวข้องกับความคิด ความรู้สึกและการกระทำของมนุษย์ทุกคน เป็นความสามารถของสมองที่ใช้บริหารจัดการชีวิตในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้สามารถตั้งเป้าหมายในชีวิต รู้จักวางแผน มีความมุ่งมั่น จดจำสิ่งต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ สามารถยังคิดไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ได้ ยืดหยุ่นความคิดเป็น สามารถจัดลำดับความสำคัญในชีวิต รวมทั้งรู้จักริเริ่ม และลงมือทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งทักษะเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องใช้และมีผลต่อความสำเร็จในชีวิต ทั้งการเรียน การเรียน และการใช้ชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในโลกสมัยใหม่ที่มีความพลิกผัน ซับซ้อน ไม่นานอน และคลุมเครือ ทั้งจากการทำลายล้างของเทคโนโลยีและการแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส การส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF ในช่วงปฐมวัย จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูปฐมวัย พี่เลี้ยงเด็ก บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมถึงศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นภารกิจที่ต้องขับเคลื่อน การดำเนินงานแบบบูรณาการความร่วมมือระหว่างกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสร้างกลไกการดำเนินงานให้เอื้อต่อการดูแลกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ที่เชื่อมโยงสอดคล้องยุทธศาสตร์และแนวนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามเป้าหมาย คือ “เด็กปฐมวัยจังหวัดน่าน มีพัฒนาการสมวัยและได้รับการเลี้ยงดูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านจึงจัดทำโครงการ ความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการเชิงพื้นที่ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษานิเทศก์และนักการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดน่านยังขาดความเชี่ยวชาญในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม EF และการนำเครื่องมือ EF ไปใช้ในการวางแผนการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็ก และใช้ในการนิเทศหรือติดตามพัฒนาครูปฐมวัย และเพื่อให้ครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็กในสถานพัฒนาต่าง ๆ ในสังกัด อปท., สพฐ., สช , ตชด, พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การออกแบบการจัดประสบการณ์การนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะสมอง EF ให้มีความรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเองซึ่งจะช่วยให้สามารถตั้งเป้าหมายในชีวิต รู้จักวางแผน มีความมุ่งมั่น จดจำสิ่งต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ สามารถยังคิดไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ได้ ยืดหยุ่นความคิดเป็นในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยในจังหวัดน่าน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะสมอง EF มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๗.๒ เพื่อส่งเสริมครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็กในสถานพัฒนาต่าง ๆ ในสังกัด อปท., สพฐ., สช , ตชด, พม. จังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย

๗.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๗.๔ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๒) ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา ครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็กในสถานพัฒนาต่าง ๆ ในสังกัด อปท., สพฐ., สช , ตชด, พม.จังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ จำนวน ๖๗๐ คน ความเข้าใจเรื่องความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย
- ๓) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กอย่างน้อย ๑๐ แห่ง มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีระบบสารสนเทศและเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดน่าน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา ครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็ก จัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดน่าน

๙. แผนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนความรู้ ความเข้าใจ ครูผู้จัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ (การพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านสมวัย และการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัยของเด็กปฐมวัย)		๕๗,๙๐๐			- ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดประชุมปฏิบัติการ ทบทวนความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ (การพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านสมวัยและการ					

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัยของเด็กปฐมวัย)					
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ปฏิบัติจริงในห้องเรียน (นำความรู้ที่ได้รับลงสู่การออกแบบการจัดการประสบการณ์และจัดการประสบการณ์ในชั้นเรียน)					
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดน่าน					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : พัฒนา Plat Form เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน					
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดน่าน ได้แก่ อปท., สพฐ., สช , ตชด ,พม.จังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน					
กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตามการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการเชิงพื้นที่ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย					
กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมหกรรมคาราวานส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการเชิงพื้นที่					
กิจกรรมที่ ๕ : นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี การบริหารจัดการและการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัย			๔๑,๑๐๐		

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : จัดประชุมปฏิบัติการ นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี การบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย					
กิจกรรมที่ ๖ : สรุปและรายงานโครงการ				๑,๐๐๐	
รวมวงเงิน (บาท)			๑๐๐,๐๐๐		

๑๐. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดน่าน

๑๑. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : ทบทวนความรู้ ความเข้าใจครูผู้จัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ (การพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน สมวัยและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัยของเด็กปฐมวัย)	๕๗,๙๐๐			
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดประชุมปฏิบัติการฯ จำนวน ๒ วัน ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน *๓๕ บาท *๔ มื้อ ๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน*๑๒๐ บาท *๒ มื้อ ๓) ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน ชม.ละ ๖๐๐ บาท*๑๒ ชม. ๔) ค่าที่พักวิทยากร ๑ ห้อง ๒ คืน*คืนละ ๑,๐๐๐ บาท ๕) ค่าเดินทาง/น้ำมันเชื้อเพลิง ๖) ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร ๖๐ เล่ม *๔๐ บาท ๗) ค่าจ้างเหมาจัดทำเกียรติบัตร (๖๐ คน*๒๐ บาท) ๘) ค่าวัสดุ		๗,๒๐๐	๘,๔๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๔๐๐ ๑,๒๐๐	๑,๘๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ปฏิบัติจริงในห้องเรียน (นำความรู้ที่ได้รับลงสู่การออกแบบการจัดประสบการณ์และจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน) ๑) ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สถานศึกษาละ ๑,๘๐๐ บาท (๑๐แห่ง*๑,๘๐๐ บาท)				๑๘,๐๐๐

<p>กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดน่าน</p>				
<p>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : พัฒนา Plat Form เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน</p>				
<p>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน ได้แก่ อปท., สพฐ., สช , ตชด,พม. จังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดน่าน</p>				
<p>กิจกรรมที่ ๓ : นิเทศ ติดตามการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการเชิงพื้นที่ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ และการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย</p>				
<p>กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมหกรรมคาราวานส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการเชิงพื้นที่ จำนวน ๑ วัน</p> <p>๑)ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๖๐คน*๓๕บาท*๒มือ</p> <p>๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๖๐ คน* ๕๐ บาท *๑ มือ</p> <p>๓) ค่าวัสดุ ๖ ฐานกิจกรรม *ฐานละ ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>๔) ค่าพาหนะรับส่งเด็ก</p> <p>๖) ค่าจ้างเหมาจัดทำเกียรติบัตร (๑๖๐คน*๒๐ บาท)</p> <p>๗) ค่าบำรุงสถานที่</p> <p>๘) ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวเนล</p> <p>๙) ค่าตอบแทนวิทยากรประจำฐาน ๖ คน ๖ ฐาน*๕๐๐ บาท</p>	<p>๔๑,๑๐๐</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑๑,๒๐๐ ๘,๐๐๐ ๖,๗๐๐ ๓,๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐</p>	<p>๖,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๕ : นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี การบริหารจัดการ และการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย</p>				
<p>กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : จัดประชุมปฏิบัติการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี การบริหารจัดการ และการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย</p>				
<p>กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานโครงการ</p> <p>๖.๑ ค่าจ้างเหมาในการจัดทำรูปเล่มสรุปและรายงานโครงการ จำนวน ๕ เล่ม*๒๐๐ บาท</p>	<p>๑,๐๐๐</p>		<p>๑,๐๐๐</p>	
<p>รวมวงเงิน (บาท)</p>				

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จะต้องดำเนินงานตามภารกิจด้านการศึกษาขององค์กร ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการฯ และที่เกี่ยวข้อง ที่ต้องบรรลุตามภารกิจ/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดของหน่วยงาน แต่การดำเนินงานตามโครงการอาจพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบูรณาการและเชื่อมโยงการดำเนินงานที่อาจไม่ครอบคลุมทุกเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นต้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงการที่บรรจุในแผนฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกไตรมาสเพื่อตรวจสอบว่าในแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ อย่างไร ควรบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน หากพบว่ากิจกรรมใดดำเนินการไปแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนด ควรรีบดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงรวมทั้ง การบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและแผน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงและกำหนดนโยบาย/แผนงาน/เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในครั้งต่อไป

๑๓. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบนิเทศ ติดตาม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์
๒) ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา ครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ฐานราก ๓ มิติ พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ		
๓) ครูปฐมวัย และพี่เลี้ยงเด็ก จัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาเด็กและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ		
๔) สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย		
๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านมีระบบสารสนเทศ และเครือข่ายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจังหวัดน่าน		

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ จังหวัดน่านมีรูปแบบในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด โดยมีการบูรณาการความร่วมมือของ อปท., สพฐ., สช , ตชด, พม.จังหวัดน่าน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๔.๒ เด็กปฐมวัยในจังหวัดน่าน (อายุ ๓- ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัย มีคุณภาพและมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๕

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ส่วนที่ ๕

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์ และนโยบาย เป้าหมายและยุทธศาสตร์กำหนดไว้ โดยได้กำหนดแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน การนำแผนสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดังนี้

๑. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ระยะเป็ยบ วิธีปฏิบัติและรายละเอียดแผนปฏิบัติการและงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร

๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๓ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๔ ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๕ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ผ่านคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรับทราบ

๑.๖ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑.๗ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาส ๑-๔

๑.๘ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๒.๑ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดน่าน บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน <http://www.nanpeo.go.th/index>

๒.๒ ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการบริหารและ
การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/งบประมาณรายไตรมาส และเมื่อสิ้นสุด
โครงการ ให้สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ
แบบแผนของทางราชการ

๓. การบริหารงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้มีคำสั่งที่ ๗๗๗/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ และมอบหมายหน้าที่ในการร่วมกันพิจารณาจัดสรรและกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีความโปร่งใส ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

๓.๑ กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ (งบประจำ) เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนพื้นฐานความจำเป็น กำหนดเป็นค่าใช้จ่ายและพิจารณาจัดสรรตามรายจ่ายต่างๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงพื้นที่) เพื่อใช้พัฒนาการดำเนินงานที่สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งได้วิเคราะห์งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดไว้ และเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการทุกหมวดรายจ่าย

๓.๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรืองบประมาณอื่นๆ หรือจากหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นงบประมาณที่นอกเหนือจากการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจงาน งบประมาณ เพื่อจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมหรืองานอื่นใด ให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อตรวจสอบ กลั่นกรองความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ (XYZ) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ และเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดน่านเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓.๓ งบประมาณเหลือจ่ายเมื่อเสร็จสิ้นจากดำเนินงานตามโครงการ ให้กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อพิจารณาเปลี่ยนแปลงงบประมาณและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

ทั้งนี้ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านที่ได้กำหนดไว้

๔. ปัจจัยความสำเร็จ

๔.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีความรู้ความเข้าใจในความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนให้ความสำคัญในการดำเนินงานเชิงพื้นที่ การบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล ตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

๔.๒ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส และประชาสัมพันธ์รายงานผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ปฏิบัติตามมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๕. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวทางการปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๖๕	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาและจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
พฤศจิกายน ๒๕๖๕	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - แจกสารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร - จัดทำรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ธันวาคม ๒๕๖๕	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ
มกราคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕)
เมษายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (มกราคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖)
กรกฎาคม ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - สิ้นสุดการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ เพื่อพิจารณางบประมาณเหลือจ่ายจากโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (เมษายน ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๖)
กันยายน ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖)

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (กลุ่มนโยบายและแผน) โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๑๐๓๘๗

ที่ ศธ ๐๒๘๑/ -

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอสั่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรียน เรียนผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ ขอสั่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้ทุกกลุ่ม/หน่วยทราบและดำเนินการ ตามภารกิจของหน่วยงานต่อไป ทั้งนี้ กำหนดวัน เวลาและสถานที่ในการประชุมจัดทำแผนฯ จะแจ้งให้ทราบในครั้งต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายศิริโชค ทิพัฒน์เสฐียรกุล)

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ที่ ๔๑๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ ต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุน จัดระบบการบริหารงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การบริการจัดการและการจัด การศึกษามีประสิทธิภาพ

อาศัยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามที่กฎหมาย กำหนด และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วยคณะทำงาน ฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|---|-----------------------|-------------------|
| ๑.๑ นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | ประธานคณะทำงาน |
| ๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน | | รองประธานคณะทำงาน |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน | | คณะทำงาน |

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนฯ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---|-------------------|
| ๒.๑ นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล | ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน | | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน | | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางปิยะนุช ไชยสมทิพย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางสาวซุซาดา ไตรจินดา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นางสาววิญญาพัชญ์ เชื้อจันทร์ยอด | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |

๒.๗ นายนิพนธ์ สารถ้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๘ นายสุกิจ สุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๙ ว่าที่ร้อยตรี พงษ์พัฒน์ดิษฐ์ อุทธิยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๐ นางชिरญา พิษัยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๑ นางกรรณก แสงผล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๒ นายณภัทร เครือผดุงสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๓ นางปานิศา จินะแปง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑๔ นางสาวพิมพ์พัทธ์ชัย ชัยชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑๕ นางภัทรวดี จันไชยยศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑๖ นางสาวอชิราภรณ์ กุศล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๑๗ นายภักพงษ์ สีหราช	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๒.๑๘ นายวีระชัย เทียมทินกฤต	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๙ นางอร่าม เทียมทินกฤต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพัชรา จินะไชย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๑ นางสาวอัมณัญญาดา กิวัฒนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๒ นายศราวุธ ศิลป์ท้าว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๓ นายศิวกร ศรีสนิท	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๒๔ นายรัฐนันท์ ปันยศ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๕ นางสาวสุวิมล หน่อท้าว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๖ นางสาวนารินทร์ ชินันท์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๒๗ นายอาทิตย์ รวมสิทธิ์	นิติกรชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๘ นางสาวกัญญา พ้าสาร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๒๙ นางสาววิมลยา ศรีหะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ
๒.๓๐ นางจารุณี จิตธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๑ นางสาวณัฐนันท์ ติผดุง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๒ นางสาวปาติกา คำวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๒.๓๓ นางสาวอัจฉรา อินตะวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๔ นางสาวพิชยา สุทธิแสน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๕ นายโชคชัย อุดพรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๓๖ นางสาวเรณูภา รัตนาวิฑูรย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๗ นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๘ นางสาวนนวนรัตน์ ณีวัจ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๙ นางสกนธรัตน์ วงษ์สิริโชติณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๒.๔๐ นางพชณันต์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑ นายจีระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการการเบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วย

๓.๑ นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล	ศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน		รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๓.๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม		คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวธนรัตน์ วงษ์ศิริโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๖ นางพชณันต์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗ นายจิระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

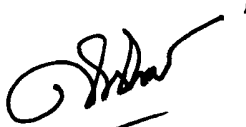
๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน สรุปรายงานผลการประชุม จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวธนรัตน์ วงษ์ศิริโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๓ นางสาวนนวนรัตน์ ณีวัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๔ นางพชณันต์ พรหมจรรย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๔.๕ นายจิระวัฒน์ อินท่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ
ที่ ศธ ๐๒๘๑/

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน โทร.๐๕๔-๗๑๐๘๗๕
วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ต้นเรื่อง

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน เป็นหน่วยงานรับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการบริหารงบประมาณและการเงินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ

ข้อเท็จจริง

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้น และมอบหมายหน้าที่ในการร่วมกันพิจารณาางงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและกำกับ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีความโปร่งใส ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปรดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

- ๑) พิจารณาลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
 - ๒) พิจารณากำหนดวันประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 - ๓) แจ้งผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน และคณะกรรมการตามคำสั่งฯ รับทราบต่อไป
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขออนุญาตใช้หนังสือฉบับนี้แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วยฯ ทราบต่อไป

(นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชชน์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ตรวจเสนอ

(นายจรัสวัฒน์ อินท่า)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

17 ต.ค. ๖๕

(นายศิริโชค จิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ที่ ๓๓๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

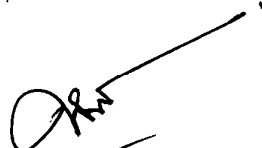
ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการบริหารงบประมาณ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาคเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๔ และมาตร ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่านขึ้น และมอบหมายหน้าที่ในการร่วมกันพิจารณางบประมาณที่ได้รับจัดสรรและกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ให้มีความโปร่งใส ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- | | |
|---|---|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดน่าน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๔. นายวิระชัย เทียมทินกฤต | นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| ๕. นางอร่าม เทียมทินกฤต | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| ๖. นางสาวธนรัตน์ วงษ์สิริโชชน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๗. นายจิระวัฒน์ อินท่า | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล)
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน
ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม

ศึกษาธิการจังหวัดน่าน

บรรณาธิการกิจ

นางสกนธรัตน์ วงษ์ศิริโชติ
นางพชณันต์ พรหมจรรย์
นายจีระวัฒน์ อินท่า
นายเอกพันธ์ ทิพย์จำนงค์
นางสาวนนวรรตน์ ณีวัง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

รวบรวม/จัดทำรูปเล่ม

นายจีระวัฒน์ อินท่า

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
กลุ่มนโยบายและแผน

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



"**ป**รณการและยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
บน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑"

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
๕๐๖/๒ ถนนสุมนเทวราช ตำบลโนเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๑๕๕๘๗ โทรสาร ๐๕๕-๗๑๕๕๘๘
<http://๑๑๑.nanpeo.go.th/index>
e-mail : moe.plannan@gmail.com